

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022 – 2023



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Identifikační údaje

|                  |   |
|------------------|---|
| Název školy      | <b>Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace</b>  |
| Adresa školy     | <b>Sekaninova 895/1, 614 00 Brno</b>  |
| Zřizovatel školy | <b>Jihomoravský kraj<br/>Žerotínovo náměstí 449/3<br/>601 82 Brno</b>   |
| IČO školy        | 44993668  |
| www adresa       | www.zssekaninova.cz   |
| e-mail           | vedeni@zssekaninova.cz  |
| telefon          | 545212334   |
| Vedení školy     | Ředitelka školy: Mgr. Hana Dobrovolná<br>Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petra Nováková<br>Zástupce ředitele pro SPC: Mgr. Michaela Matoušková |

### 1.2. Umístění a charakteristika školy

Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace, se nachází v klidné části města nedaleko centra v městské části Brno - Husovice. Je dobře dostupná městskou hromadnou dopravou, zastávka tramvaje Mostecká, nebo Vojenská nemocnice. Základní škola poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména s mentálním postižením, dále se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem.

Ve škole jsou vyučovány **obory**:

- 79-01-C/01 Základní škola
- 79-01-B/01 Základní škola speciální.

Žáci školy jsou vzděláváni podle následujících **vzdělávacích programů**:

- ŠVP pro základní vzdělávání „**Naše Sekaninka**“ zpracovaný podle RVP ZV, č.j. ZŠ Sek465/2020;
- ŠVP „**Společně to dokážeme**“ I., II. díl pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP pro vzdělávání žáků v základní škole speciální - středně těžká a těžká mentální retardace, č.j. 305/10;
- ŠVP přípravná třída (příloha ŠVP „Naše Sekaninka“) „**Jaro, léto, podzim, zima v přípravce je stále prima**“, zpracovaný podle RVP\_PV.

### 1.3. Součásti školy

| součást                        | kapacita |
|--------------------------------|----------|
| základní škola                 | 178      |
| přípravná třída základní školy | 20       |
| školní družina                 | 36       |
| školní jídelna                 | 100      |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| speciálně pedagogické centrum | - |
|-------------------------------|---|

#### 1.4. Školská rada (ŠR)

Při základní škole je zřízena školská rada, která umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada při ZŠ Brno, Sekaninova, p.o., pracuje v počtu 9 členů. 1/3 členů volí zákonní zástupci žáků školy, 1/3 členů jmenuje Jihomoravský kraj, 1/3 volí pedagogičtí pracovníci školy.

**Složení školské rady ve šk.roce 2022/2023:**

| Členové ŠR zvoleni za zákonné zástupce žáků | Členové ŠR zvoleni za pedagogické pracovníky školy | Členové ŠR zvoleni za Krajský úřad Jihomoravského kraje |
|---|--|---|
| Lada Basovníková                            | Mgr. Marie Borecká                                 | Ing. Marie Kselíková                                    |
| Lýdia Kišacová                              | Mgr. Simona Kubů                                   | Ing. Jiří Kuklínek                                      |
| Markéta Kostřová                            | Mgr. Jiří Sedlák                                   | Mgr. Jakub Zezula                                       |

Předsedou školské rady byl zvolen Ing. Jiří Kuklínek.

#### 1.5. Charakteristika tříd

V hodnoceném školním roce bylo v oboru Základní škola vzděláváno 64 žáků v 1.-9.ročníku v sedmi třídách (1., 2., 5., 6., 7., 8., 9).

| Třída  | Počet žáků celkem (průměr-pohyb žáků) | ročník | Počet žáků v ročníku | Počet dívek v ročníku | Počet chlapců v ročníku | Podpůrné opatření personálního charakteru |
|--------|---------------------------------------|--------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---|
| I.     | 10                                    | 1.     | 10                   | 4                     | 6                       |   |
| II.    | 10                                    | 2.     | 8                    | 3                     | 5                       |   |
|        |                                       | 3.     | 2                    | 0                     | 2                       |   |
| V.     | 11                                    | 4.     | 1                    | 0                     | 1                       |   |
|        |                                       | 5.     | 10                   | 6                     | 4                       |   |
| VI.    | 8                                     | 4.     | 1                    | 0                     | 1                       |   |
|        |                                       | 6.     | 7                    | 1                     | 6                       | 0,5 úvazku<br>2.pedagog                   |
| VII.   | 8                                     | 7.     | 8                    | 2                     | 4                       |   |
| VIII.  | 12                                    | 8.     | 8                    | 6                     | 6                       |   |
| IX.    | 7                                     | 8.     | 1                    | 0                     | 1                       |   |
|        |                                       | 9.     | 6                    | 4                     | 2                       |   |
| celkem | 64                                    | 9      |                      | 26                    | 38                      |   |

V oboru Základní škola speciální se vzdělávalo 14 žáků ve 2 třídách – IS, IIS.

### Rozložení žáků ve třídách ZŠ speciální podle ročníků.

|               | Ročník | Počet žáků v ročníku | Počet dívek v ročníku | Počet chlapců v ročníku |                         |
|---------------|--------|----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| IS            | 2.     | 1                    |                       | 1                       |                         |
|               | 3.     | 1                    |                       | 1                       |                         |
|               | 4.     | 2                    | 1                     | 1                       | 1,0 úvazku<br>2.pedagog |
|               | 7.     | 1                    | 1                     |                         |                         |
|               | 8.     | 1                    |                       | 1                       |                         |
|               | 10.    | 1                    |                       | 1                       |                         |
| <b>celkem</b> |        | <b>7</b>             | <b>2</b>              | <b>5</b>                |                         |
| IIS           | 2.     | 1                    |                       | 1                       |                         |
|               | 6.     | 2                    | 1                     | 1                       |                         |
|               | 7.     | 1                    | 1                     |                         |                         |
|               | 8.     | 2                    |                       | 2                       |                         |
|               | 10.    | 1                    | 1                     |                         |                         |
| <b>celkem</b> |        | <b>7</b>             | <b>3</b>              | <b>4</b>                |                         |

#### 1.6. Přípravná třída

Přípravná třída poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky, ale i dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (povinné předškolní vzdělávání), u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. V přípravné třídě se připravovalo na vstup do 1.třídy 15 dětí. Z tohoto počtu 8 dětí od 1.9.2023 nastoupilo do ZŠ běžného typu, 3 děti nastoupily do 1. třídy naší školy, 1 dítě nastoupilo do 1. ročníku ve třídě ZŠ speciální, u 2 dětí je další místo vzdělávání neznámé, 1 žákyně má na základě doporučení ŠPZ a odb. lékaře odklad povinné školní docházky a pokračuje v docházce do přípravné třídy.

#### 1.7. Školní jídelna

Příspěvková organizace jako školní jídelna poskytuje školní stravování. V hodnoceném kalendářním roce bylo ke školnímu stravování zapsáno 55 žáků a dětí, z toho se žáků stravovalo díky zapojení v projektu EU – Operační program potravinové a materiální pomoci na základě smlouvy s Jihomoravským krajem o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30\_21\_011.

#### 1.8. Školní družina

Zájmové vzdělávání bylo poskytováno prostřednictvím školní družiny. Činnost školní družiny probíhala ve 3 odděleních po 12-ti dětech. 1.oddělení bylo složeno z dětí přípravné třídy, 2. a 3. oddělení navštěvovali žáci 1. stupně základní školy a žáci ze tříd oboru základní škola speciální. Činnost ŠD zajišťovaly 3 vychovatelky, z toho 1 vychovatelka na 1,0 úvazku a 2 vychovatelky na 0,5 úvazku, následnou podporu dětem po skončení výuky zajišťovali ve školní družině 2 asistenti pedagoga.

Běžné činnosti v jednotlivých odděleních byly během roku zpestřeny společnými akcemi: Podzimní výlet spojený se sběrem přírodnin a následná tvorba šperků a zvířátek, oslava Halloweenu, projekt – Třídění odpadu a jeho další využití – výroba robota, oslava svátku sv.Martina, pečení vánočního cukroví a perníčků, vánoční besídka, karneval, vítání jara –

vynášení Moreny, valentýnské pečení, valentýnská diskotéka, velikonoční soutěžní odpoledne, oslava Dne dětí.

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1. Zaměstnanci školy

Ve škole ve školním roce 2022/2023 pracovalo:

31 pedagogických pracovníků:

- 15 pedagogů ve škole; celkový úvazek 14,5; 1 druhý pedagog ve třídě na doporučení ŠPZ na 0,5 úvazku
- 6 pedagogických pracovníků v SPC (3 speciální pedagogové, 3 psychologové), úvazek 6 x 1,0;
- 6 asistentů pedagoga (AP), celkový úvazek 4,0; 2x úvazek 1,0; 4x úvazek 0,5; 1 AP pracoval v přípravné třídě a následně ve školní družině na doporučení ŠPZ (podpůrné opatření)
- 3 vychovatelky školní družiny, 1 x plný úvazek, 2 x úvazek 0,5;
- školní psycholožka.

8 nepedagogických pracovníků:

- Ekonom;
- administrativní pracovnice, vedoucí školní jídelny úvazek 1,0;
- sociální pracovnice v SPC;
- administrativní pracovnice v SPC;
- 3 THP - 2 uklízečky, školník;
- 1 kuchařka.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků jsou pouze 2 muži, 1 učitel, 1 AP, z nepedagogických pracovníků jsou také 2 muži.

### 2.2. Změny ve stavu zaměstnanců ve šk.roce 2022/2023

- 1.8.2022 nástup nové zástupkyně ředitele (z pozice učitele)
- 1.9.2022 nástup nového ekonoma školy
- 1.9.2022 nástup nové školní psycholožky
- 1.9.2022 nástup dvou nových AP na 0,5 úvazku, rozšíření jednoho 0,5 úvazku na 1,0 úvazku (AP jako PO)
- nástup 1 vychovatelky po mateřské dovolené (MD)
- nástup 6-ti nových pedagogů
- odchod vychovatelky/ AP na mateřskou dovolenou (MD), 3.1.2023 nástup nové vychovatelky/AP – kombinovaný úvazek
- odchod 1 pedagogického pracovníka (psycholožky) z SPC na MD, od 2.1.2023 přijetí nové psycholožky
- k 31.8.2023 odchod speciální pedagožky z SPC

### 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

|                   | 20-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | Nad 61 | Kvalifikovanost splňuje                        |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--|
| Učitelka/učitel   | 2     | 1     | 3     | 6     | 2      | 14 + 1 učitelka získala vzdělání během šk.roku |
| Asistent pedagoga | 1     | 2     | -     | 3     | -      | 5  |

|                                   |   |   |   |   |   |  |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|--|
| vychovatelka                      | 1 | 1 | 1 | - | - | 2  |
| Psycholog/speciální pedagog v SPC | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 5 +1 spec. pedagožka získala vzdělání během šk. roku |

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 43,6 let.

### 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 11. - 21.4.2023, do přípravné třídy v termínu 2. - 10. 5. 2023.

Podání žádosti o přijetí k plnění povinné školní docházky proběhlo v 15-ti případech prezenčně, jednou byla žádost podána elektronicky přes datovou schránku.

#### 3.1. Průběh zápisu k základnímu vzdělávání

| obor         | Celkem podané žádosti | Žádosti podané v termínu zápisu | Žádosti podané od 22.-30.4. 2023 | Žádosti podané od 1.-31.5. 2023 | Žádosti podané do 31.8. 2023 | Žáci přijati | Z přijatých žáků odhlášení ze školy před nástupem do školy (více žádostí, přijati na preferenční školu) |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------|---|
| ZŠ           | 11                    | 6                               | 3                                | 2                               | 0                            | 8            | 3   |
| ZŠ speciální | 4                     | 1                               | 2                                | 1                               | 0                            | 2            | 1   |
| celkem       | 15                    | 7                               | 5                                | 3                               | 0                            | 10           | 4   |

#### Důvody nepřijetí:

- 1 žák - chybějící doporučení ŠPZ k přijetí do školy zřízené podle § 16 odst.9 ŠZ
- 1 žák – odklad PŠD na základě doporučení odborného lékaře a PPP
- 3 žádosti byly vzaty zpět z důvodu přijetí na preferenční školu

#### 3.2. Průběh zápisu do přípravné třídy

| Podané žádosti celkem | Podání žádosti v termínu zápisu | Podání žádosti od 11.5. do 31.5.2023 | Podání žádosti 1.-30.6. 2023 | Podání žádosti později | Přijetí dětí do přípravné třídy do 31.8.2023 | nepřijati | Z přijatých dětí odhlášení |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|------------------------|--|-----------|----------------------------|
| 16                    | 7                               | 3                                    | 4                            | 4                      | 15   | 1         | 2                          |

#### 3.3. Správní řízení:

| Žádost   | počet |
|--|-------|
| žádost o přijetí k zákl. vzděl. (přijetí do 1.ročníku) | 15    |
| žádost o přestup a přijetí k zákl. vzdělávání          | 9     |
| žádost o zařazení do přípravné třídy                   | 16    |

|  |    |
|--|----|
| žádost o odklad povinné školní docházky      | 6  |
| žádost o převedení do jiného vzděl. programu | 0  |
| žádost o individuální vzdělávací plán        | 21 |
| dodatečný odklad                             | 1  |

### 3.4. Přestupy

#### Specifikace přestupů z jiné ZŠ

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| do přípravné třídy    | 5         |
| do 1. třídy           | 1         |
| do 2.-8. třídy        | 7         |
| do třídy ZŠ speciální | 1         |
| <b>celkem</b>         | <b>14</b> |

#### Specifikace odchodů na jiné ZŠ

|                      |   |
|----------------------|---|
| z přípravné třídy    | 2   |
| z 2.-8. třídy        | 6 (3 přestěhování, 1 změna identifikátoru znevýhodnění, 2 volba bližší školy) |
| z třídy ZŠ speciální | 1 (dodatečný odklad)  |
| <b>celkem</b>        | <b>9</b>  |

## 4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogickým působením pracovníků školy a vytvářením vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se postupně dařilo naplňovat vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu. Výuka probíhá v souladu s obecnými cíli, principy a zásadami vzdělávání. Přiměřenost a vhodnost vzdělávacích cílů výuky je nastavena podle aktuálního stavu tříd s důrazem na individualizaci dle možností a schopností žáků. Vyučující respektují individuální vzdělávací nároky žáků a jejich speciální vzdělávací potřeby, stanovují konkrétní cíle ve výuce, zajišťují návaznost aktuálně probíraného učiva na učivo předcházející. Škola směřuje k naplňování dosažení klíčových kompetencí a očekávaných vzdělávacích výstupů dle ŠVP.

Dosahování vzdělávacích cílů ŠVP je náročnější díky přidruženým problémům vzdělávaných žáků. Školu navštěvuje vysoké procento žáků se sociálním znevýhodněním, z čehož vyplývají mnohdy časté absence ve škole, zvyšuje se počet dětí, u kterých jsou diagnostikovány psychiatrické poruchy, žáci s poruchami chování. Častěji se vyskytuje souběžné postižení více vadami. Vzdělávání žáků v některých třídách komplikuje souběžné vzdělávání žáků dvou ročníků. V hodnoceném šk. roce se jedná o třídy 2., 5., 6., 9. Díky vysokému procentu žáků se sociálním znevýhodněním byla škola vybrána do projektu z Národního plánu obnovy „Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky“. Projekt jsme nazvali „Škola hravě“ a vybrali jsme čerpání na práci školního speciálního pedagoga – logopeda, na vzdělávací akce se zaměřením na zvyšování studijní motivace, na adaptační a socializační aktivity, na zážitkové vzdělávací programy, na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků a na podporu pedagogů formou stáží, mentorské podpory, supervize, koučovací podpory a DVPP. Během školního roku jsme čerpali finanční prostředky na 14 akcí na zvýšení studijní motivace (návštěvy divadel, výuka tance, návštěvy farmy, zookoutku, filmové představení, program v Lipce, výchovný koncert - Škola rytmu), a na 3 zážitkové vzdělávací programy (kurz lezení na horolezecké stěně, exkurze do Prahy, výlet do Moravského krasu). Uvedené akce jsou pro žáky zdarma a aspoň u části žáků vede k pravidelnější docházce do školy a plnění školních povinností.

Kontrola naplňování vzdělávacích cílů ŠVP probíhala kontinuálně po celý školní rok formou hospitační činnosti vedení školy, kontrolou třídních knih, na pedagogických radách, poradách a metodických setkáních.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Prospěch, výchovná opatření

**Přehled prospěchu za školu** (žáci tříd ZŠ speciální mají jen 2 stupně celkového hodnocení prospěchu prospěl-neprospěl).

| 1.pololetí<br>šk.roku<br>2022/23 | Celkový průměrný<br>prospěch<br><b>1,848</b> |    | 2.pololetí<br>2022/23     | šk.roku | Celkový průměrný<br>prospěch<br><b>1,847</b> |
|----------------------------------|--|----|---------------------------|---------|--|
| Stupeň<br>hodnocení<br>prospěchu | prospěl s<br>vyznamenáním                    | 19 | prospěl s<br>vyznamenáním |         | 20   |
|                                  | prospěl                                      | 56 | prospěl                   |         | 56   |
|                                  | neprospěl                                    | 0  | Neprospěl (po opr.zk.)    |         | 3  |
|                                  | Nehodnocen                                   | 3  | nehodnocen                |         | 0  |

**Přehled výchovných opatření** (podrobný přehled viz tabulka Statistika za 1. a 2.pololetí po třídách)

| Výchovné opatření         | 1.pololetí | 2.pololetí | Počet udělení za<br>obě pololetí |
|---------------------------|------------|------------|----------------------------------|
| Pochvala třídního učitele | 12         | 13         | 25                               |
| Pochvala ředitele školy   | 1          | 4          | 5                                |
| Důtka třídního učitele    | 14         | 9          | 23                               |
| Důtka ředitele školy      | 6          | 15         | 21                               |
| 2. stupeň z chování       | 0          | 3          | 3                                |
| 3. stupeň z chování       | 2          | 6          | 8                                |

**Počet žáků po třídách hodnocených v náhradním termínu ve 2.pololetí** (prodloužená klasifikace z důvodu vysoké absence ve škole, opravné zkoušky)

| Třída | Počet žáků<br>s prodlouženou<br>klasifikací nebo známkou<br>nedostatečný | Počet předmětů |
|-------|--|----------------|
| 1.    | 2  | 2              |
| 2.    | 1  | 1              |
| 5.    | 0  | 0              |
| 6.    | 0  | 0              |
| 7.    | 1  | 1              |
| 8.    | 0  | 0              |
| 9.    | 1  | 15             |
| I.S   | 0  | 0              |



|        |   |    |
|--------|---|----|
| II.S   | 0 | 0  |
| celkem | 5 | 19 |

### Statistika za 1. pololetí 2022/2023

| třída         | PV        | P         | N        | NH       | 1.st      | 2.st     | 3.st     | DTU       | DŘŠ      | PTU       | PŘŠ      |
|---------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| I.S           |           | 7         | 0        | 0        |           |          |          |           |          |           |          |
| II.S          |           | 7         | 0        | 0        |           |          |          |           |          |           |          |
| 1.            | 8         | 2         | 0        | 0        | 10        | 0        | 0        | 2         | 1        | 5         | 0        |
| 2.            | 4         | 6         | 0        | 0        | 10        | 0        | 0        | 1         | 0        | 2         | 0        |
| 5.            | 3         | 8         | 0        | 0        | 11        | 0        | 0        | 1         | 3        | 0         | 0        |
| 6.            | 2         | 6         | 0        | 0        | 7         | 0        | 1        | 1         | 0        | 0         | 0        |
| 7.            | 0         | 8         | 0        | 0        | 8         | 0        | 0        | 2         | 0        | 0         | 0        |
| 8.            | 1         | 11        | 0        | 0        | 12        | 0        | 0        | 4         | 0        | 4         | 0        |
| 9.            | 2         | 5         | 0        | 1        | 6         | 0        | 1        | 2         | 1        | 1         | 1        |
| <b>Celkem</b> | <b>20</b> | <b>60</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>64</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>1</b> |

### Statistika za 2. pololetí 2022/2023

| třída         | PV        | P         | N        | NH       | 1.st      | 2.st     | 3.st     | DTU      | DŘŠ       | PTU       | PŘŠ      |
|---------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| I.S           |           | 7         | 0        | 0        |           |          |          |          |           |           |          |
| II.S          |           | 7         | 0        | 0        |           |          |          |          |           |           |          |
| 1.            | 5         | 3         | 2        | 0        | 10        | 0        | 0        | 0        | 2         | 2         | 0        |
| 2.            | 5         | 4         | 1        | 0        | 10        | 0        | 0        | 0        | 0         | 4         | 0        |
| 5.            | 6         | 5         | 0        | 0        | 10        | 0        | 1        | 0        | 3         | 6         | 0        |
| 6.            | 0         | 8         | 0        | 0        | 7         | 0        | 1        | 1        | 10        | 0         | 0        |
| 7.            | 0         | 7         | 0        | 1        | 6         | 0        | 2        | 2        | 5         | 1         | 0        |
| 8.            | 3         | 9         | 0        | 0        | 10        | 1        | 1        | 3        | 3         | 0         | 3        |
| 9.            | 1         | 5         | 0        | 1        | 4         | 2        | 1        | 3        | 1         | 0         | 1        |
| <b>Celkem</b> | <b>20</b> | <b>55</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>57</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>9</b> | <b>24</b> | <b>13</b> | <b>4</b> |

\* PV prospěl s vyznamenáním  
P prospěl  
N neprospěl  
NH nehodnocen

\*\* DTU důtka třídního učitele  
DŘŠ důtka ředitele školy  
PTU pochvala třídního učitele  
PŘŠ pochvala ředitele školy

Počet žáků vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu:

| třída         | počet IVP |
|---------------|-----------|
| I.S           | 5         |
| II.S          | 6         |
| 1.            | 2         |
| 2.            | 3         |
| 5.            | 1         |
| 6.            | 2         |
| 7.            | 0         |
| 8.            | 12        |
| 9.            | 7         |
| <b>celkem</b> | <b>38</b> |

## 5.2. Absence žáků

### Absence žáků ve školním roce 2022/2023

| 2022/2023            | Omluvená absence | Průměr na žáka | Neomluvená absence | Průměr na žáka | Nejvyšší počet celkem zameškaných hodin u žáka | Nejvyšší počet neomluvených zameškaných hodin u 1 žáka |
|----------------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|--|--|
| 1.pololetí           | 9 122            | 115            | 973                | 12             | 326  | 449<br>(diagn.ústav)<br>2. v pořadí 194                |
| 2. pololetí          | 12 633           | 150            | 1 240              | 15             | 453  | 527<br>(diagn.ústav)<br>2. v pořadí 120                |
| <b>Celkem za rok</b> | <b>21 755</b>    | <b>132,5</b>   | <b>2213</b>        | <b>13,5</b>    |  |  |

Neomluvenou absenci v počtu 4 – 449 mělo v 1.pololetí 20 žáků, ve 2.pololetí neomluvenou absenci v počtu 4 - 527 mělo 30 žáků.

## 5.3. Informace o splnění povinné školní docházky

### Žáci, kteří splnili v daném roce povinnou školní docházkou

| Počet žáků s 9. a vyšším rokem PŠD | Počet žáků, kteří získali stupeň vzdělání | Žáci končící PŠD v nižším ročníku bez získání stupně vzdělání | Počet žáků hlásících se na SŠ* |   |
|------------------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| <b>celkem</b>                      | <b>12</b>                                 | <b>7</b>  | <b>8</b>                       |   |
| Z toho                             | ze ZŠ                                     | 5   | 2                              | 6 |
|                                    | ze ZŠ speciální                           | 2   | 0                              | 2 |

\* údaj odpovídá podaným přihláškám, ne počtu žáků, kteří skutečně na SŠ nastoupí

6 žáků bylo přijato na OU a PrŠ, Brno, Lomená 44, obory potravinářské práce (4 žáci), stravovací a ubytovací služby (1žák), praktická škola dvouletá (1žák). Jedna žákyně pokračuje na praktické škole jednoleté Ibsenka, Ibsenova 114/1, Brno, 1 žák se přihlásil na OU, ale proces přihlášení nedokončil, 1 žák požádal o pokračování v základním vzdělávání, aby mohl získat stupeň vzdělání – základní vzdělání. Dobrá zpráva je, že téměř všichni žáci (6 ze 7) s ukončeným stupněm vzdělání ve vzdělávání pokračují.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

### 6.1. Školní poradenské pracoviště

Primární prevenci sociálně patologických jevů a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje školní poradenské pracoviště. ŠPP poskytuje metodickou podporu ostatním pedagogům, poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům působení školního poradenského pracoviště patří péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při řešení jejich individuálních obtíží, podpora vytváření bezpečného prostředí a zdravého klimatu v třídních kolektivech,

efektivní primární prevence, posilování pozitivních vztahů mezi všemi zúčastněnými ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve složení:

- Mgr. Hana Pleskalová – školní psychologka
- Mgr. Lucie Nováčková – výchovný poradce
- Mgr. Jiří Sedlák – metodik prevence

Na poradenských službách školy se dále podílí třídní učitelé, SPC.

## **6.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Členové školního poradenského pracoviště spolupracují na:

- Předcházení rozvoje rizikového chování a patologických jevů formou práce s třídními kolektivy i jednotlivými žáky;
- rozpoznání rizikových projevů chování a zajištění včasné intervence;
- metodik prevence zpracovává preventivní program školy, dohlíží na jeho realizaci a na konci školního roku jej vyhodnocuje;
- spolupracují s pedagogy a externími organizacemi;
- zajišťují případné konání preventivně výchovných programů externími organizacemi;
- připravují pomůcky a materiály pro primární prevenci;
- sledují legislativní změny v oblasti primární prevence;
- poskytují činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské;
- aktualizují nástěnky, údaje, zajišťují materiály vztahující se k oblasti primární prevence (letáky, tiskopisy apod.);
- výchovný poradce ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky monitoruje výukové potíže žáků, sleduje a doporučuje realizaci vyšetření v ŠPZ, podílí se na shromažďování podkladů pro vyšetření a vykonává další činnosti výchovného poradce dle legislativy a náplně práce.

Nastavený preventivní systém má za cíl zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování s důrazem na zdravý rozvoj a utváření osobnosti žáků. Učitelé se spolupodílí na vytváření bezpečného a přátelského prostředí pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu.

V rámci primární prevence ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily: Přednášky a programy na témata - návykové látky, prevence patologických jevů, vztahy mezi žáky, emoce, sociální dovednosti, slušné chování sexualita, práce s emocemi, sebezpoznaní, posilování sebedůvěry, problematiku sebepoškozování, školní sportovní dny, Cyklo-běh, kurz lezení na umělé lezecké stěně, hipoterapie.

## **6.3. Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků**

V rámci řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků bylo svoláno 27 výchovných komisí, na dvě jednání se zákonní zástupci nedostavili a byl požádán příslušný OSPOD o pomoc při řešení. Důvody ke svolání výchovných komisí po neúspěšném jednání s třídním učitelem (25 pohovorů) byla nepravidelná docházka do školy, pozdní příchody do výuky, nedostatečné omlouvání absencí, vysoký počet omluvené absence s podezřením na skryté záškoláctví, v menší míře byla důvodem nekázeň ve škole, nedostatečné vybavení základními školními potřebami. Po nezlepšení situace po jednání výchovné komise bylo nahlášeno 11 případů zanedbání povinné školní docházky na příslušný ÚMČ, 3 případy neomluvené absence řešila Policie ČR. Pro potřeby Policie, příslušných ÚMČ – OSPOD, probační a mediační služby a Magistrátu města Brna bylo vypracováno 76 zpráv o chování, prospěchu a docházce dotčených žáků.

Práce školní psychologky spočívala v individuálních konzultacích s žáky, které byly zaměřené na osobní, vzdělávací a výchovné problémy, práci se skupinou dětí předškolního a mladšího školního věku, práci s třídními kolektivy, konzultacích se

zákonnými zástupci žáků, krizových intervencích, konzultacích s žáky k profesní orientaci, účasti na jednáních s rodiči (tř. učitel, vých. komise).

## **7. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Jsme školou samostatně zřízenou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16, odst.9 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), konkrétně pro žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením – 65 žáků s lehkým MP, 13 žáků se středně těžkým MP. Všichni žáci se ve škole vzdělávají na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce. Všem žákům byla školským poradenským zařízením doporučena vzdělávací podpora 3. - 4. stupně podpurných opatření. Souběžné postižení více vadami podle §16, odst. 9 školského zákona bylo diagnostikováno celkem u 10-ti žáků, z toho u 6-ti základní školy a u 4 žáků ZŠ speciální, u 3 dětí byl diagnostikován kromě mentálního postižení i autismus.

Se žáky pracují speciální pedagogové, kteří se ve spolupráci s výchovným poradcem školy podílí na realizaci vzdělávacích doporučení jednotlivých žáků, naplňování jejich individuálních vzdělávacích potřeb, na vypracování individuálních vzdělávacích plánů. Výuka je uzpůsobena potřebám a vzdělávacím možnostem žáků. Ve třídách ZŠ speciální IS, IIS, v 1., 2., 6. třídě ZŠ a v přípravné třídě působí asistenti pedagoga, kteří se ve spolupráci s třídním učitelem podílí na diferenciaci a individualizaci výuky. Ve výchovně vzdělávacím procesu respektujeme specifika žáků se sociálním znevýhodněním a žáků z odlišných kulturních podmínek. Bereme v úvahu také možnost ohrožení žáka sociálně patologickými jevy. Vlastní výchovně vzdělávací práce je založena na spolupráci s rodinou. V případě závažnějších problémů spolupracujeme s úřady sociální péče a dalšími institucemi.

Součástí výuky je předmět speciálně pedagogické péče, Dorozumivací dovednosti, který je zaměřen na posílení komunikačních dovedností žáků.

Práce zaměstnanců školy proto zůstává náročnou, záslužnou, svým osobním nasazením a angažovaností se podílí na zmírnění dopadu nepříznivých životních podmínek na děti a žáky, podporují jejich motivaci k dalšímu vzdělávání a jejich začlenění do společnosti.

## **Podpora dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných**

Mimořádně nadaní žáci se na naší škole nevzdělávají, jejich podpora proto není realizována.

## **8. SPC - vyhodnocení činnosti ve školním roce 2022/2023**

## **9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Všichni pracovníci si doplňují potřebné vědomosti dalším vzděláváním. Oblasti vzdělávání lze rozdělit na společná, individuální a samostudium, které probíhá u všech zaměstnanců školy. Vzdělávání pracovníků SPC je uvedeno v rámci 8. kapitoly SPC – Vyhodnocení činnosti ve šk.roce 2022/23.

### **9.1. DVPP za 1. pololetí šk. roku 2022/23**

#### **9.1.1. Pedagogičtí pracovníci**

| <u>Webinář/ seminář účastníků</u>                       | <u>časová dotace</u> | <u>počet</u> |
|---|----------------------|--------------|
| Jak pracovat se zlobivými dětmi                         | 4h                   | 1            |
| Úvod - digitální technologie                            | 18h                  | 3            |
| Ozbrojený útočník ve škole                              | 2h                   | 1            |
| Informatika RVP ZV                                      | 4,30h                | 4            |
| Rozvoj předmat. gramotnosti v příp. tř.                 | 1h                   | 1            |
| Rozvoj dětí ve zrak. a sluch. vnímání od předškol. věku | 1h                   | 1            |
| Revize RVP ZV – vzdělávání koordinátorů                 | 3h                   | 2            |
| Pedagogická diagnostika v předškol. Vzdělávání 1        |                      |              |
| Vánoční inspirace                                       | 4h                   | 2            |
| Rytmy Zimy  | 4h                   | 2            |
| Představení výukových sad LEGO Education                | 1h                   | 3            |
| Dopravní výchova  | 4h                   | 1            |
| Šablony I, OP JAK                                       | 2h                   | 1            |
| Emoční a sociální zralost dítěte                        | 7h                   | 1            |
| Drogy ve škole  | 8h                   | 1            |
| Revize RVP ZV, algoritmizace a programování             | 4,30h                | 1            |
| Právní poradna  | 3h                   | 1            |
| iKAP – školní řád a jeho tvorba na ZŠ                   | 4h                   | 1            |
| Prožitkové a dramatické hry                             | 6h                   | 1            |
| Význam kamarádství a přátelských vztahů v životě dětí   | 6h                   | 1            |
| Zážitkové techniky v protidrogové prevenci              | 7h                   | 1            |
| Práce se žáky se spec. vzdělávacími potřebami v ŠD      | 8h                   | 2            |
| Odměňování zaměstnanců ve škole                         | 4,30h                | 1            |
| Diagnostika v MŠ  | 21h                  | 1            |
| Tablet jako pomocník učitele žáků se SVP                | 2h                   | 16           |
| Tablet jako pomocník učitele žáků se SVP                | 2h                   | 18           |
| Smích, jak ho neznáme                                   | 3h                   | 1            |

Celkem pedagogičtí pracovníci: **27** seminářů/webinářů, počet zúčastněných **70**

#### **9.1.2. Provozní zaměstnanci:**

|                             |      |   |
|-----------------------------|------|---|
| Hygienické minimum          | 1h   | 1 |
| Pracovně lékařské prohlídky | 1,5h | 1 |
| AC účto                     | 6h   | 1 |

Celkem provozní zaměstnanci: **3** školení, počet zúčastněných **3**

### **9.2. DVPP ve 2.pololetí šk. roku 2022/2023**

#### **9.2.1. Pedagogičtí pracovníci**

| <u>Webinář/ seminář účastníků</u>          | <u>časová dotace</u> | <u>počet</u> |
|--|----------------------|--------------|
| Strategický plán rozvoje školy – jak na to | 3h                   | 1            |
| Efektivní hospitace - online, webinář      | 2h                   | 1            |
| Přijímací řízení                           | 2h                   | 1            |
| Od korálků k drahokamům aneb rozvíjení     | 2,5h                 | 1            |

|   |                              |                              |
|---|------------------------------|------------------------------|
| potenciálu žáků skrze pracovní aktivity   |                              |                              |
| Zážitek ve skupině aneb zábavou k bezpečnému a přijímacímu prostředí            | 2,5h                         | 1                            |
| Netradiční výtvarné techniky  | 2h                           | 1                            |
| Školní matrika a povinný sběr dat za školních matrik                            | 2h                           | 1                            |
| Zábavné vyučování na 1. stupni - rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost | 3h                           | 3                            |
| Záměrné sebepoškozování u dětí a náctiletých                                    | 2h                           | 1                            |
| (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy                                    | 2h                           | 1                            |
| Finanční gramotnost ve výuce matematiky na ZŠ                                   | 4h                           | 1                            |
| Kreaivitou - a uměním k sobě(navzájem)  | 2,5h                         | 1                            |
| Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu                               | 2h                           | 2                            |
| Organizace výuky v heterogenní třídě  | 2h                           | 2                            |
| <b>Celkem pedagogičtí pracovníci:</b>   | <b>14 seminářů/webinářů,</b> | <b>počet zúčastněných 18</b> |

### 9.2.2. Provozní zaměstnanci

| <u>Školení</u>                      | <u>časová dotace</u> | <u>počet účastníků</u>      |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| JMK Daňové přiznání                 | 6h                   | 1                           |
| FKSP                                | 6h                   | 1                           |
| <b>Celkem provozní zaměstnanci:</b> | <b>2 školení,</b>    | <b>počet zúčastněných 2</b> |

### 9.2.3. Společná školení pro zaměstnance školy

| <u>Školení</u>                 | <u>časová dotace</u> | <u>počet účastníků</u>       |
|--------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Strategický plán rozvoje školy | 2h                   | 20                           |
| BOZP                           | 1h                   | 34                           |
| 1. pomoc                       | 2h                   | 34                           |
| Školení řidičů                 | 1h                   |                              |
| <b>Celkem zaměstnanci:</b>     | <b>4 školení,</b>    | <b>počet zúčastněných 88</b> |

## 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### II.S

- 7.9. cvičení v přírodě
- 16.9. hodina se školním psychologem
- 22.9. dentální hygiena
- 27.9. KJM – chování v knihovně, péče o knihy
- 20.10. KJM – rozloučení
- 31.10. SAKO – exkurze, přednáška
- 8.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 23.11. vánoční pečení
- 8.12. divadelní představení – Vánoční příběh
- 12.12. KJM – vánoční besídka
- 19.12. tělocvik se studenty FSS MU
- 28.2. dopravní výchova
- 31.3. KJM Mahenův památník
- 3.4. dopravní výchova – dopravní hřiště

- 2.6. cvičení v přírodě
- 23.6. divadlo Radost - Operetky
- 28.6. cvičení v přírodě

### **I.S**

- 15.9. hodina se školním psychologem
- 22.9. dentální hygiena
- 31.10. SAKO – exkurze, přednáška
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 8.12. divadelní představení – Vánoční příběh
- 12.12. KJM – vánoční besídka
- 15.12. školní vánoční besídka
- 28.2. dopravní výchova
- 31.3. KJM Mahenův památník
- 2.6. cvičení v přírodě
- 23.6. divadlo Radost - Operetky

### **Přípravná třída, 1. tř., 2.tř.**

- 7.10. pasování prvňáčků - KJM
- haloween
- 31.10. SAKO – exkurze, přednáška
- 8.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 8.12. divadelní představení – Vánoční příběh
- 12.12. KJM – vánoční besídka
- 15.12. školní vánoční besídka
- Tři králové – projektový den
- Masopust – karneval
- 21.2. dopravní výchova – ZŠ Cacovická teorie Avamet
- 8.3. Lužánky – ZOO koutek, péče o domácí zvířata a chování k nim
- 29.3. obora Holedná, Lesy města Brna
- 4.4. KJM, pobočka Maloměřice
- 17.4. dopravní výchova - dopravní hřiště
- 28.4. pálení čarodějnic
- vítání jara
- den Země
- MDD
- 14.6. ČNB – Lidé a peníze
- 15.6. KJM, pobočka Maloměřice
- 23.6. divadelní představení - divadlo Radost Operetky
- výlet Brněnská přehrada, plavba parníkem
- úklid okolí školy
- výroba a pouštění lodí

### **5. třída**

- 31.10. SAKO – exkurze, přednáška
- 8.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 8.12. divadelní představení – Vánoční příběh
- turnaj v pexesu
- 26.1. divadlo Radost
- 21.2. dopravní výchova – ZŠ Cacovická teorie Avamet
- 3.4. dopravní výchova – dopravní hřiště
- vlastivědné vycházky
- zpívání s přípravnou třídou
- 22.3. KJM Mahenův památník

- 23.6. divadelní představení - divadlo Radost Operetky
- 28.6. piknik v parku Lužánky

### **6.třída**

- 6.10. dentální hygiena
- 14.10. přednáška s policií ČR – kyberšikana
- 19.10. projektový den – podzimní výzdoba
- cvičení v přírodě
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 15.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 12.12. dopravní výchova – ZŠ Cacovická teorie Avamet
- 15.12. školní vánoční besídka
- 19.12. sportovní hodina se studenty FSS MU
- turistický den
- projektový den – Velká Klajdovka, lom Hády, Lamacentrum
- 10.1. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 26.1., 16.2. školní protidrogová prevence – film, beseda
- 14.2. dopravní výchova – praktické dovednosti - dopravní hřiště
- 17.2. Lipka – interaktivní program
- 8.3. divadlo Radost – Kráska a zvíře
- 22.3. KJM Mahenův památník
- 19.4. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 6.6. dopravní výchova - dopravní hřiště
- 14.6. výlet do Bílovic nad Svitavou
- 23.6. divadelní představení - divadlo Radost Operetky

### **7. třída**

- 6.10. dentální hygiena
- 14.10. přednáška s policií ČR- kyberšikana
- 19.10. projektový den – podzimní výzdoba
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 15.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 12.12. dopravní výchova – ZŠ Cacovická teorie Avamet
- 19.12., 10.1. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 19.1. Úřad práce – beseda ve škole
- 24.1. botanická zahrada - výstava
- 26.1., 16.2. školní protidrogová prevence – film, beseda
- 8.2., 22.3. KJM Mahenův památník
- 14.2. dopravní výchova – praktické dovednosti - dopravní hřiště
- 17.2. Lipka – interaktivní program
- 8.3. divadlo Radost – Kráska a zvíře
- 19.4. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 20.4. Den Země – projektový den
- 22.5. dopravní výchova – dopravní hřiště

### **8.třída**

- 5.9. Aqualand Moravia – turnaj v přehazované, návštěva aquaparku
- 6.10. dentální hygiena
- 14.10. přednáška s policií ČR - kyberšikana
- 19.10. projektový den – výroba věnců
- 15.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 12.12. dopravní výchova – ZŠ Cacovická teorie Avamet
- 15.12. školní vánoční besídka
- 19.12., 10.1. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 19.1. Úřad práce – beseda ve škole



- 26.1., 16.2., 15.6. školní protidrogová prevence – film, beseda
- 8.2., 22.3. KJM – Mahenův památník
- 14.2. dopravní výchova – praktické dovednosti - dopravní hřiště
- 17.2. Lipka – interaktivní program
- 8.3. divadlo Radost – Kráska a zvíře
- 19.4. sportovní hodina se studenty FSS MM
- 6.6. dopravní výchova - dopravní hřiště

## 9. třída

- sportovní turnaje – 5.9., 30.9., 17.1., 28.2., 28.3., 16.6.,
- projektové dny – 23.9., 19.10., 21.11., 17.2.
- cvičení v přírodě – 26.9., 29.5.
- 6.10. dentální hygiena
- 14.10. přednáška s policií ČR - kyberšikana
- 9.11. hodina se školním psychologem
- 15.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 21.11. OU Gelnerova- prodavačské práce, návštěva školy, beseda
- 12.12. dopravní výchova – ZŠ Cacovická teorie Avamet
- 19.12., 10.1. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 19.1. Úřad práce – beseda ve škole
- 26.1., 16.2., 15.6. školní protidrogová prevence – film, beseda
- 8.2., 22.3. KJM – Mahenův památník
- 13.2. Úřad práce
- 14.2. dopravní výchova – praktické dovednosti - dopravní hřiště
- 17.2. Lipka – interaktivní program
- 8.3. divadlo Radost – Kráska a zvíře
- 22.5. dopravní výchova – dopravní hřiště
- 26.6. školní výlet – Moravský kras
- OU Lomená – 1.11., 29.11., 6.12., 10.1., 24.1., 7.2., 21.2., 4.4., 24.4., 25.4, 23.5.

## Celoškolní akce:

- 1.pololetí – průběžně: Kuřim -lezecká stěna, kurz lezení na lezecké stěně (1.-9. ročník)
- 12.10. Výchovní koncert – „Bubnování“
- 15.12.2022 Vánoční besídka s přizváním rodinných příslušníků žáků a hostů „Den otevřených dveří“
- 14.12. Tonda obal – program k ochraně přírody, třídění odpadu
- 22.12. třídní vánoční besídky
- 18.4., 19.4. Lesy ČR – Myslivost
- 24.5. ZOO Brno
- 30.5. Hipoterapie – Farma pod Mniší Horou
- 20.6. Filmové představení – Velký Špalíček

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 11.10. - 13.10.2022 byla provedena inspekční činnost. Byly shledány nedostatky, které dle své povahy byly řešeny buď okamžitě (evidence dětí v ranní části školní družiny, zajištění stálého dohledu nad žáky před odpolední výukou, doplnění cukrů a tuků v evidenčních kartách školní jídelny, zajištění dostatku ovoce v poledním stravování) nebo během roku (doplnění ŠVP pro zájmové vzdělávání, zpracování nového ŠVP pro přípravnou třídu, řešení nového uspořádání v přípravné třídě, doplnění portfolií dětí, řešení nedostatečné kvalifikace, rozšíření nabídky školení pro všechny skupiny zaměstnanců,

zaměření se na oblast řízení, podpora komunikačních dovedností u dětí a žáků, vedení žáků k sebehodnocení).

Během inspekční činnosti byla oceněna pravidelná logopedická a psychologická podpora dětí v přípravné třídě pracovníky SPC, zajištění diferencovaného vzdělávání, zapojení asistentů pedagoga.

## 12. Ekonomická část

### I. Úvod

Škola vykonává všechny svoje činnosti v souladu s platnou legislativou.

Poskytuje základní vzdělávání žákům se speciálními potřebami podle § 16 Školského zákona, zajišťuje školní stravování, včetně zaměstnanců školy, školní družinu.

Součástí školy je Speciálně pedagogické centrum, které se věnuje informační, diagnostické, poradenské a metodické činnosti.

Finanční hospodaření organizace se řídí vyhláškou č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění, zřizovací listinou školy a zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví v platném znění.

Škola v rámci své doplňkové činnosti pronajímá školní byt a v rámci výpůjčky poskytuje tělocvičnu Společnosti pro mentálně postižené ČR, Mateřské škole, základní škole a střední škole Gellnerka Brno, p.o..

### II. Personální oblast

K 31. 12. 2022 škola zaměstnávala:

- Pedagogičtí pracovníci 29 osob
- Nepedagogičtí pracovníci 8 osob

Celkový evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. 2022 byl 37 osob, z toho 1 žena na mateřské dovolené, 2 ženy na rodičovské dovolené.

Veškerou agendu v oblasti hospodaření školy zajišťuje ekonom školy – 1,0 úvazku a vedoucí ŠJ – 0,3 úvazku.

Během roku 2022 nastoupilo do školy celkem 9 nových zaměstnanců, a 7 zaměstnanců rozvázalo pracovní poměr.

Problematiku a školení v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany pro zaměstnance školy zajišťuje Bc. Jaroslav Kocián, který současně pro školu vykonává funkci pověřence GDPR. Seznámení s novými pravidly a školení probíhá každoročně v přípravném týdnu.

V rámci každého nového nástupu je nový zaměstnanec proškolen v oblasti BOZ a PO.

Ve sledovaném období roku 2022 nebyly hlášeny pracovní úrazy.

### III. Oblast hospodaření

1. Výsledek hospodaření činil k 31. 12. 2022 – **54 302,31 Kč v hlavní činnosti** a **91 406,15 Kč v doplňkové činnosti**, která spočívá v pronájmu školního bytu. Celkový hospodářský výsledek ve výši **37 103,84 Kč** byl převeden do rezervního fondu školy.
2. Přímé náklady byly vyčerpány beze zbytku.
3. Provozní náklady byly čerpány následovně:

- ÚZ 83, č. akce **11320** – **Služby školních psychologů a speciálních pedagogů** - zůstatek ve výši **85 106,55 Kč** byl na žádost organizace převeden do následujícího roku 2023 a bude použit na stejnou akci.
  - ÚZ 83, č. akce **14020** – **Personální posílení ŠPZ** – nevyčerpaná částka ve výši **91 072,41 Kč** bude převedena do dalšího roku 2023.
  - V roce 2022 proběhla dotace na vybavení SPC diagnostickými nástroji ve výši 120 800,- Kč.
  - Na základě schváleného odpisového plánu pro rok 2022 škola odvedla **386 000,- Kč** do investičního fondu JMK.
  - Od září 2021 běží období čerpání ze Šablon III. Škola v roce 2022 čerpala částku 63 614,- Kč.
  - Také v roce 2022 byla škola zapojena do programu MPSV – Obědy zdarma. Na základě smlouvy o partnerství s JMK škola obdržela zálohové platby ve výši 146 494,65 Kč. Dětem byly poskytnuty obědy v částce 70 816,- Kč.
  - Z rozpočtu města Brna v rámci projektu MAP II obdržela škola finanční prostředky ve výši 45 000 Kč, za které pořídila výukové pomůcky pro práci se žáky.
  - Z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti bylo pořízeno 11 ks notebooků a jejich příslušenství v hodnotě 204 000,- Kč.
  - Z Národního plánu obnovy – nadprůměrného zastoupení sociálně znevýhodněných žáků byla přijata částka 200 000,- Kč.
4. Investice:
- V 2022 neproběhla žádná investiční akce.
- 5 Finanční majetek školy sestává z peněžních prostředků na bankovních účtech a ve fondech školy a činí k 31.12.2022 **5 186 208,13 Kč**.
- 6 Škola neměla k 31. 12. 2022 žádné neuhrazené pohledávky. Závazky jsou pouze krátkodobé a jsou splatné v 01/23.
- 7 Pronájem školního bytu skončil k 31. 12. 2022 se ziskem ve výši **91 406,15 Kč**.

#### **IV. Oblast kontrolní**

1. Škola má vypracovanou vnitřní směrnici k finanční kontrole, prostřednictvím které aplikuje zákon č. 320/2001 Sb., v platném znění a vyhlášku 416/2004 Sb.
2. Kontrolní činnost probíhala dle ročního plánu kontrol na rok 2022.
3. Dne 6. 12.2022 byla zahájena veřejnosprávní kontrola z Jihomoravského kraje, kontrolovaným obdobím byl rok 2021 a období účetně související. Výsledný protokol byl vyhotoven 9. 6.2023 a doručen 29. 6.2023. K protokolu byla vypracována Zpráva o plnění opatření přijatých k nápravě, která byla předána v zákonném termínu kontrolnímu odboru Jihomoravského kraje.

#### **V. Oblast inventarizace**

1. Inventarizace majetku v naší organizaci proběhla na základě příkazu ředitelky školy ze dne 15. 11. 2022
2. Rozhodný den pro provedení fyzické inventury byl stanoven na 30. 11. 2022, datum ukončení fyzické inventury pak na 16. 12. 2022, dokladová inventura byla ukončena k 15. 1. 2023.
3. Byla jmenována inventarizační a likvidační komise. Členové obou komisí byli řádně proškoleni.
4. Odpovědní pracovníci zkontrolovali fyzické stavy majetku a výsledek předali k dalšímu zpracování ekonomce školy.
5. Porovnáním výsledků inventur se stavem v účetnictví nebyly zjištěny žádné rozdíly.
6. O výsledku inventarizace majetku byla sepsána inventurní zpráva, která byla předána na OŠ JMK.

### 13. Zapojení školy v projektech

- „Šablony III – ZŠ Brno, Sekaninova“ – ukončeno vyúčtováním, závěrečnou zprávou
- - Šablony Jan Amos Komenský  
Projekt je zaměřen na pořízení a následné využití ICT ve vzdělávání, na práci školních kariérových poradců a na spolupráci s odborníkem z praxe při přípravě, realizaci a vyhodnocení projektového dne ve výuce.
- „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II“  
Díky zapojení do projektu škola získala finanční prostředky ve výši 45 000,- Kč na pořízení pomůcek pro polytechnické vzdělávání a posílení čtenářské gramotnosti. V rámci projektu pracoval ve škole čtenářský kroužek, do kterého byli zapojeni žáci, kteří navštěvují školní družinu. V neposlední řadě máme možnost využívat zdarma některá vzdělávání např. z oblasti metodik, školské legislativy.
- „Ovoce a zelenina do škol“ s finanční podporou Evropské unie je projekt, který přináší žákům přímo do školy několikrát měsíčně porci ovoce, zeleniny nebo ovocných nápojů. Učí je zdravě se stravovat prostřednictvím ochutnávek tradiční i méně známé zeleniny a ovoce.
- “Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách v Jihomoravském kraji”  
Cílem projektu je zajistit dětem z rodin v hmotné nouzi pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách. Možnosti obědů zdarma využilo celkem 29 žáků a dětí.
- Od 1.1.2023 je možnost čerpat finanční prostředky z Národního plánu obnovy – digitální učební pomůcky Pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence – 77 000,- na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.
- Od 1.1.2023 je možné čerpat 205 000,- z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti. Tyto finanční prostředky lze použít na pořízení mobilních digitálních technologií.

V Brně dne 20.10.2023

.....  
Mgr. Hana Dobrovolná  
ředitelka školy

č.j. ZŠ Sek 270/2023

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána na pedagogické radě a školské radě dne 25.10.2022.

Za školskou radu dne 25.10.2022

Předseda školské rady Ing. Jiří Kuklínek

Podpis: .....

Přílohy:

- Obrazová část
- Tabulková část