

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2023 – 2024**



1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje

Název školy	Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace
Adresa školy	Sekaninova 895/1, 614 00 Brno
Zřizovatel školy	Jihomoravský kraj Žerotínovo náměstí 449/3 601 82 Brno
IČO školy	44993668
www adresa	www.zssekaninova.cz
e-mail	vedeni@zssekaninova.cz
telefon	545212334
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Hana Dobrovolná Statutární zástupce ředitele: Mgr. Eva Štaralová Zástupce ředitele pro SPC: Mgr. Michaela Matoušková

1.2. Umístění

Škola se nachází v klidné části města, nedaleko centra, v městské části Brno - Husovice, v dosahu MHD (zastávka Mostecká nebo Vojenská nemocnice).

1.3. Prostorové vybavení

Kmenové učebny - třídy	10
Malé učebny pro individuální práci s žákem	3
Odborné učebny	Počítačová učebna, interaktivní učebna, hudebna, dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyňka
Školní družina	3 oddělení
Prostory pro pohybové aktivity	cvičební sál, oplocené venkovní hřiště s umělým povrchem na košíkovou a odbíjenou, doskočiště pro skok daleký, malý cvičební sál
Žákovská výpočetní technika	13 PC (11 v počítačové učebně), 30 notebooků, 22 tabletů, mobilní interaktivní panel, 2 interaktivní tabule
Odborné pracovny	Pracovna současně pro výchovnou poradkyni, metodika prevence a sociálního pedagoga, pracovna školní psycholožky

1.4. Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením - s lehkým mentálním postižením, se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem.

Ve škole jsou vyučovány **obory**:

79-01-C/01 Základní škola

Žáci školy jsou vzděláváni podle následujících **vzdělávacích programů**:

- ŠVP pro základní vzdělávání „**Naše Sekaninka**“ zpracovaný podle RVP ZV
- ŠVP „**Společně to dokážeme I., II. díl**“ pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP pro vzdělávání žáků v základní škole speciální
- ŠVP pro předškolní vzdělávání „**Učíme se hrou**“, zpracovaný podle RVP PV

1.5. Součásti školy

Součást	kapacita
Základní škola	178
Přípravná třída základní školy	15
Školní družina	36
Školní jídelna	100
Speciálně pedagogické centrum	-

1.6. Školská rada (ŠR)

Při základní škole je zřízena školská rada, která umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada při naší základní škole pracuje v počtu 9 členů. 1/3 členů volí zákonní zástupci žáků školy, 1/3 členů jmenuje Jihomoravský kraj jako zřizovatel, 1/3 volí pedagogičtí pracovníci školy. V hodnoceném školním roce proběhly volby do ŠR za pedagogické pracovníky, rovněž s končícím funkčním obdobím byli jmenováni na další 3 roky zástupci zřizovatele.

Složení školské rady ve šk.roce 2023/2024:

Členové ŠR zvoleni za zákonné zástupce žáků	Členové ŠR zvoleni za pedagogické pracovníky školy	Členové ŠR zvoleni za Krajský úřad Jihomoravského kraje
Roman Markovič	Mgr. Marie Borecká	Ing. Jiří Kuklínek – předseda ŠR
Lýdia Kišacová	Mgr. Simona Kubů/ od 20.3. 2024 Mgr. Šárka Bečicová	Ing. Marie Kselíková/ od 13. 7. 2024 Mgr. Martin Glogar
Markéta Kost'ová	Mgr. Jiří Sedlák	Mgr. Jakub Zezula

1.7. Charakteristika tříd oboru Základní škola

V hodnoceném školním roce bylo v oboru Základní škola vzděláváno 65 žáků v 1. - 9. ročníku v sedmi třídách: 1., 2., 3. (3. a 4. ročník), 6., 7. (5. a 7. ročník), 8., 9.

Třída	Průměrný počet žáků ve třídě	Vyučovaný ročník v dané třídě	Počet žáků v ročníku	Počet dívek ve třídě	Počet chlapců ve třídě	Podpůrné opatření personálního charakteru
I.	8	1.	8	2	6	

II.	7	2.	7	4	3	
III.	12	3.	9	4	5	
		4.	3	2	1	
VI.	11	6.	11	6	5	
VII.	8	5.	2	0	2	2. pedagog na 0,5 úvazku
		7.	6	1	5	
VIII.	9	7.	1	1	0	
		8.	8	3	5	
IX.	10	9.	10	5	5	
Celkem	65	-	-	28	37	

1.8. Charakteristika tříd oboru Základní škola speciální

V oboru Základní škola speciální se vzdělávalo 13 žáků ve 2 třídách – I.S, II.S.

Vyučované ročníky ve třídách ZŠ speciální:

	Ročník	Počet žáků v ročníku	Počet dívek v ročníku	Počet chlapců v ročníku	Podpůrné opatření personálního charakteru
I.S	3.	1	0	1	2.pedagog na 1,0 úvazku
	4.	1	0	1	
	5.	3	1	2	
	8.	1	1	0	
	9.	1	0	1	
celkem	5	7	2	5	
II.S	3.	1	0	1	
	5.	1	0	1	
	7.	1	1	0	
	8.	1	1	0	
	9.	2	0	2	
celkem	5	6	2	4	

1.9. Přípravná třída

Přípravná třída poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole především dětem, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky nebo dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (povinné předškolní vzdělávání), u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj.

Počet dětí	Počet dívek	Počet chlapců
15	5	10

Umístění dětí přípravné třídy od 1. 9. 2024

Nástup do běžné ZŠ	Zařazení do školy zřízené pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ - ZŠ	Zařazení do školy zřízené pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ – ZŠ speciální	Odklad šk.docházky pro šk.rok 2024/2025
6	3	0	6

1.10. Školní jídelna

Příspěvková organizace jako školní jídelna poskytuje školní stravování. V hodnoceném kalendářním roce bylo ke školnímu stravování zapsáno 59 žáků a dětí, z toho se 17 dětí a žáků stravovalo na základě projektu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024. Projekt je spolufinancován Evropskou unií. Cílem projektu je poskytnout zdravou a vyváženou stravu dětem, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací.

1.11. Školní družina

Zájmové vzdělávání bylo poskytováno prostřednictvím školní družiny. Činnost školní družiny probíhala ve 3 odděleních po 12-ti dětech. 1.oddělení bylo složeno z dětí přípravné třídy, 2. a 3. oddělení navštěvovali žáci 1. stupně základní školy a žáci ze tříd oboru Základní škola speciální. Činnost ŠD zajišťovaly 3 vychovatelky, z toho 1 vychovatelka na 1,0 úvazku a 2 vychovatelky na 0,5 úvazku, následnou podporu dětem po skončení výuky zajišťovali ve školní družině 4 asistenti pedagoga. Běžné činnosti v jednotlivých odděleních byly během roku zpestřeny společnými akcemi: Oslava Halloweenu, Mikulášské soutěžní odpoledne, Vánoční besídka, výroba krmítek pro ptáčky a jejich rozmístění, oslava sv. Valentýna, akce k Měsíci knihy, oslava Velikonoc, akce ke Dni Země, oslava Dne dětí (skákací hrad, malování na obličej, výroba šperků).

2. Personální zabezpečení činnosti školy

2.1. Zaměstnanci školy

Ve škole ve školním roce 2023/2024 pracovalo:

33 pedagogických pracovníků (pracovník započten 2x při kombinaci pedagog + AP, AP + vychovatel):

- 16 pedagogů ve škole včetně ŘŠ, ZŘŠ
- 6 pedagogických pracovníků v SPC (3 speciální pedagogové, 3 psychologové), úvazek 6 x 1,0;
- 6 asistentů pedagoga (AP), celkový úvazek 4,8889;
- 3 vychovatelky školní družiny, 1 x plný úvazek, 2 x úvazek 0,5;
- školní psycholožka, úvazek 1,0
- spec.ped-logoped.

8, resp. 9 nepedagogických pracovníků:

- Ekonom;
- administrativní pracovnice + vedoucí školní jídelny, celkový úvazek 1,0;
- sociální pedagog (od 2. 5. 2024)
- sociální pracovnice v SPC;
- administrativní pracovnice v SPC;
- 3 THP - 2 uklízečky, školník;
- 1 kuchařka.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků byli pouze 2 muži, 1 učitel, 1 AP, z nepedagogických pracovníků byli 2, od května 2024 3 muži.

Změny ve stavu zaměstnanců ve šk.roce 2023/2024

Během školního roku nastoupilo 15 nových zaměstnanců, 9 odešlo.

2.2. Věkové složení pedagogických pracovníků, kvalifikace

	20-30	31-40	41-50	51-60	Nad 61	celkem	Kvalifikaci splňuje
Učitelka/učitel	5	2	3	3	3	16	14
Asistent pedagoga	1	1	2	2	-	6	5
Vychovatelka	1	1	1	-	-	3	1
Psycholog/speciální pedagog v SPC	1	2	2	1	-	6	6

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 11. - 21. 4. 2024, do přípravné třídy v termínu 13. - 17. 5. 2024

Podání žádosti o přijetí k plnění povinné školní docházky proběhlo ve všech 10 případech prezenčně.

Podání žádostí o zařazení do přípravné třídy proběhlo ve všech 11 případech rovněž prezenčně.

3.1. Průběh zápisu k základnímu vzdělávání

Obor	Celkem podané žádosti	Žádosti podané v termínu zápisu	Žádosti podané od 22.-30.4.2024	Žádosti podané od 1.-31.5.2024	Žádosti podané do 31.8.2024	Žáci přijati celkem	Z přijatých žáků odhlášení ze školy před nástupem do školy (více žádostí, přijetí na preferovanou školu)
ZŠ	10	4	2	3	1	10	4
ZŠ speciální	0	0	0	0	0	0	0
celkem	10	4	2	3	1	10	4

3.2. Průběh zápisu do přípravné třídy

Podané žádosti celkem do 31.8.2024	Podání žádosti v termínu zápisu	Podání žádosti od 14.5. do 31.5.2024	Podání žádosti 1.-30.6.2024	Podání žádosti 1.7.-31.8.2024	Přijeti dětí do přípravné třídy do 31.8.2024	Nepřijati	Přijeti po 1.9.2024	Z přijatých dětí odhlášení/nenastoupili
10	0	7	1	2	10	0	2	1

3.3. Správní řízení:

Žádost	počet
žádost o přijetí k zákl. vzděl. (přijetí do 1.ročníku)	10
žádost o přestup a přijetí k zákl. vzdělávání	20
žádost o zařazení do přípravné třídy	12
žádost o odklad povinné školní docházky	7
převedení do jiného vzděl. programu	1
žádost o individuální vzdělávací plán	13
dodatečný odklad	0

3.4 Přestupy

Specifikace přestupů z jiné ZŠ

do přípravné třídy (pozdní nástup)	2
do 1. třídy	0
do 2.-9. třídy	18
do třídy ZŠ speciální	2
celkem	22

Specifikace odchodů na jiné ZŠ, MŠ, PT

z přípravné třídy	0
z 2.-9. třídy	19 (13 přestěhování, 6 umístění do dětského domova)
z třídy ZŠ speciální	2 (2 přestěhování)
celkem	21

4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogickým působením pracovníků školy a vytvářením vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se postupně dařilo naplňovat vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu. Přiměřenost a vhodnost vzdělávacích cílů výuky je nastavena podle aktuálního stavu tříd s důrazem na individualizaci dle možností a schopností žáků. Vyučující respektují individuální vzdělávací nároky žáků a jejich speciální vzdělávací potřeby, stanoví konkrétní cíle ve výuce, zajišťují návaznost aktuálně probíraného učiva na učivo předcházející. Škola směřuje k naplňování dosažení klíčových kompetencí a očekávaných vzdělávacích výstupů dle ŠVP.

Dosahování vzdělávacích cílů ŠVP je náročnější díky stále vyšším nárokům na práci ve třídách. Školu navštěvuje vysoké procento žáků se sociálním znevýhodněním, z čehož vyplývají mnohdy časté absence ve škole, zvyšuje se počet dětí, u kterých jsou diagnostikovány psychiatrické poruchy, nezanedbatelný je počet žáků s poruchami chování, častěji se vyskytuje souběžné postižení více vadami. Vzdělávání žáků v některých třídách znesnadňuje souběžné vzdělávání žáků dvou ročníků. V hodnoceném šk. roce se jedná o třídy 3., 7. a třídy ZŠ speciální.

V naplňování vzdělávacích cílů pomáhá zapojení do projektů. V tomto školním roce byl druhým rokem realizován projekt „Škola hravě“ na podporu žáků se sociálním znevýhodněním z Národního plánu obnovy „Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky“. (podrobněji viz kapitola 13. Zapojení školy v projektech.)

Kontrola naplňování vzdělávacích cílů ŠVP probíhala kontinuálně po celý školní rok formou hospitační činnosti vedení školy, hospitační činnosti uvádějících učitelů, kontrolou třídních knih, na pedagogických radách, poradách a metodických setkáních.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Prospěch, výchovná opatření, IVP

Přehled prospěchu za školu (žáci tříd ZŠ speciální mají jen 2 stupně celkového hodnocení prospěchu: prospěl - neprospěl).

1.pololetí šk.roku 2023/2024	Celkový průměrný prospěch za 1. pololetí v 1.-9. ročníku 1,678		2. pololetí šk.roku 2023/24 (po opravných zk., prodloužené klasifikaci)	Celkový průměrný prospěch za 2. pololetí 1,673
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	21	prospěl s vyznamenáním	23
	prospěl	43	prospěl	49
	neprospěl	0	neprospěl	7
	nehodnocen	14	nehodnocen	0

Přehled výchovných opatření (podrobný přehled viz tabulka Statistika za 1. a 2. pololetí po třídách)

Výchovné opatření	1.pololetí	2.pololetí	Počet udělení za obě pololetí
Pochvala třídního učitele	11	8	19
Pochvala ředitele školy	2	11	13
Důtka třídního učitele	6	4	10
Důtka ředitele školy	8	7	15
2. stupeň z chování	4	1	5
3. stupeň z chování	2	1	3

Počet žáků po třídách hodnocených v náhradním termínu ve 2.pololetí (prodloužená klasifikace z důvodu vysoké absence ve škole nebo opravné zkoušky)

Třída	Počet žáků s prodlouženou klasifikací nebo známkou nedostatečný	Počet předmětů
1.	2	3
2.	1	1
3.	1	6
5.	0	0
6.	0	0
7.	1	8
8.	5	37
9.	1	1
I.S	0	0
II.S	0	0
celkem	11	56

Celková statistika prospěchu a chování za 1. pololetí šk.roku 2023/2024 po třídách

třída	Celkové hodnocení				Hodnocení chování			Kázeňská opatření			
	PV*	P*	N*	NH*	1.st	2.st	3.st	DTU**	DŘŠ**	PTU**	PŘŠ**
I.S		6	0	1							
II.S		7	0	0							
1.	4	2	0	0	8	0	0	1	0	2	0
2.	4	3	0	1	9	0	0	1	0	2	0
3.	5	4	0	0	9	0	0	2	0	4	0
6.	6	3	0	0	9	3	0	0	2	1	0
7.	0	4	0	4	8	0	0	0	0	0	0
8.	0	5	0	3	5	1	2	2	2	1	0
9.	2	4	1	0	9	1	0	4	3	2	2
Celkem	21	38	1	9	57	5	2	10	7	12	2

Celková statistika prospěchu a chování za 2. pololetí šk.roku 2023/2024 po třídách ke dni klasifikační porady

třída	Celkové hodnocení			Hodnocení chování			Kázeňská opatření			
	PV*	P*	N*	1. st.	2. st.	3. st.	DTU**	DŘŠ**	PTU**	PŘŠ**
I.S		6	1							
II.S		7	0							
1.	4	2	2	8	0	0	0	0	0	0
2.	2	5	0	7	0	0	0	0	3	0
3.	8	3	1	12	0	0	3	1	2	0
6.	6	5	0	11	0	0	2	0	7	0
7.	0	7	1	6	1	1	0	0	1	1
8.	0	3	6	6	1	2	0	4	1	0
9.	2	7	1	9	0	1	3	1	01	10
Celkem	22	45	12	59	2	4	8	6	15	11

*PV prospěl s vyznamenáním
P prospěl
N neprospěl

** DTU důtka třídního učitele
DŘŠ důtka ředitele školy
PTU pochvala třídního učitele
PŘŠ pochvala ředitele školy

Individuální vzdělávací plán (IVP) – počty žáků v jednotlivých třídách

Třída	1.	2.	3.	6.	7.	8.	9.	I.S	II.S	celkem
Počet IVP	1	3	2	1	1	8	10	4	3	33

5.2. Absence žáků ve školním roce 2023/2024

2023/2024	Omluvená absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence	Průměr na žáka
1. pololetí	10 824	118	761	8,27
2. pololetí	12 910	163,4	2 110	26,7
Celkem za rok	23 734	281,4	2 871	34,97

Vysoký počet neomluvené absence je způsoben vysokým počtem této absence u malého počtu žáků – žák s nejvyšším počtem neomluvené absence zameškal během 2.pololetí 567 neomluvených hodin, 2. žák v pořadí měl 519 hodin neomluvené absence, 3. žák 400 hodin. Důvodem byly útky ze zařízení, kde byli žáci umístěni, přestěhování na Slovensko a nepřijetí na jinou školu.

5.3. Informace o splnění povinné školní docházky

Počet žáků s 9. a vyšším rokem PŠD		Počet žáků, kteří získali stupeň vzdělání	Žáci bez získání stupně vzdělání	Žáci, kteří si podali přihlášku na SŠ*	Pokračování v 9. nebo 10. ročníku
celkem	19	9	10	10	4
z toho	ZŠ	9	6	9	1
	ZŠ speciální	0	4	1	3

* údaj odpovídá podaným přihláškám, ne počtu žáků, kteří byli přijati nebo skutečně do 1.ročníku SŠ nastoupí

Všichni žáci, kteří si podali přihlášku na SŠ si vybrali OU a praktickou školu Brno, Lomená 530/44, obory potravinářské práce (3 žáci), potravinářská výroba (2 žáci), zednické práce (3 žáci), pečovatelské služby (1 žák), malířské a natěračské práce (1 žák). Zákonní zástupci 4 žáků podali žádost o prodloužení šk.docházky, aby jejich syn/dcera získali stupeň vzdělání základní vzdělání nebo základy vzdělání.

6. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

6.1. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Primární prevenci sociálně patologických jevů a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje školní poradenské pracoviště. ŠPP poskytuje metodickou podporu ostatním pedagogům, poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K cílům působení školního poradenského pracoviště patří péče o žáky školy i jejich zákonné zástupce, pomoc při řešení jejich individuálních obtíží, potřeb, podpora vytváření bezpečného prostředí a zdravého klimatu v třídních kolektivech, efektivní primární prevence, posilování pozitivních vztahů mezi všemi zúčastněnými ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve složení:

- Mgr. Hana Pleskalová – školní psycholožka
 - Mgr.Šárka Bečicová– výchovný poradce
 - Mgr. Jiří Sedlák – metodik prevence
 - Bc. Zuzana Hermanová – školní speciální pedagog-logoped do 31. 3. 2024 (úvazek 0,2)
 - Mgr. Tomáš Laušman, B.Th. – sociální pedagog od 2. 5. 2024 (úvazek 1,0)
- Na poradenských službách školy se dále podílí třídní učitelé a pracovníci SPC.

6.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Členové školního poradenského pracoviště spolupracují na:

- Předcházení rozvoje rizikového chování a patologických jevů formou práce s třídními kolektivy i jednotlivými žáky;
- rozpoznání rizikových projevů chování a zajištění včasné intervence;
- metodik prevence zpracovává preventivní program školy, preventivní program proti šikaně, dohlíží na jeho realizaci a na konci školního roku jej vyhodnocuje;
- zajištění spolupráce s pedagogy a externími organizacemi;
- zajišťování preventivně výchovných programů vedenými externími organizacemi;
- přípravě pomůcek a materiálů pro primární prevenci;
- sledování legislativních změn v oblasti primární prevence;
- poskytování činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské;
- aktualizaci informací, údajů;
- výchovný poradce ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky monitoruje výukové obtíže žáků, sleduje a doporučuje realizaci vyšetření v školském poradenském zařízení, podílí se na shromažďování podkladů pro vyšetření a vykonává další činnosti výchovného poradce dle legislativy a náplně práce.

Nastavený preventivní systém má za cíl zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování s důrazem na zdravý rozvoj a utváření osobnosti žáků. Učitelé se spolupodílí na vytváření bezpečného a přátelského prostředí pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu.

V rámci primární prevence ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily přednášky a programy na téma: Návykové látky, prevence patologických jevů, vztahy mezi žáky, sociální dovednosti, slušné chování, sexualita, emoce a práce s emocemi, sebepoznání, posilování sebedůvěry, sebepoškozování, školní sportovní dny, cyklo-běh.

6.3. Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků

6.3.1. Výchovný poradce

V rámci řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků bylo svoláno 33 výchovných komisí, z toho se zákonní zástupci na 9 jednání nedostavili. Důvodem ke svolání výchovných komisí byla především problematika docházka do školy, pozdní příchody do výuky, nedostatečné omlouvání absencí, vysoký počet omluvené absence s podezřením na skryté záškoláctví, nedodržování léčebného režimu, nedostatečné vybavení základními školními potřebami, v menší míře byla důvodem nekázeň ve škole, nerespektování pokynů vyučujících. V průběhu školního roku bylo odesláno 16 hlášení o zanedbání povinné školní docházky, z toho 9 případů záškoláctví řešila Policie ČR. Pro potřeby Policie ČR, příslušných ÚMČ – OSPOD, probační a mediační služby a Magistrátu města Brna bylo vypracováno 46 zpráv o chování, prospěchu a docházce dotčených žáků. Pravidelně probíhala depistáž problematického plnění PŠD či chování. Na základě tohoto probíhaly intervenční pohovory, poradenství ze strany výchovné poradkyně, školní psychologů. Konzultace byly poskytovány i zákonným zástupcům žáků.

6.3.2. Školní psycholog

Práce školní psychologů spočívala v individuálních konzultacích s žáky, které byly zaměřené na osobní, vzdělávací a výchovné problémy, práci se skupinou dětí předškolního a mladšího školního věku, práci s třídními kolektivy, konzultacích se zákonnými zástupci žáků, krizových intervencích, konzultacích s žáky k profesní orientaci, účasti na jednáních s rodiči (tř. učitel, vých. komise), organizování přednášek a besed ve spolupráci s Bílým kruhem bezpečí a organizací Řekni ne drogám. Během roku proběhlo 96 programů s třídními kolektivy, jejichž náplní byly např. vztahy v kolektivu, tolerance, slušné chování, zvládání hněvu, prevence šikany, prevence závislostí, osobní bezpečí, prevence rizikového chování, rozvoj komunikačních dovedností, zvládání emocí, stresu, sebepoznávání, pravda-lež, sexuální orientace, sebeúcta.

6.3.3. Školní speciální pedagog-logoped

Práce školní speciální pedagožky spočívá především v individuální logopedické péči, rozvoji a podpoře komunikačních dovedností, u žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka podpora rozvoje jejich jazykových kompetencí. Děti a žáků s potřebou této péče přibývá, ale při nízkém úvazku nebylo možné péči zajistit v dostatečné míře, problémem byla i nepravidelnost péče díky ne vždy pravidelné docházce dětí a žáků do školy a chybějící následná domácí péče.

6.3.4. Sociální pedagog

Od května 2024 byla nově zřízena pozice sociálního pedagoga za účelem pomoci předcházení sociálně-patologickým jevům, především záškoláctví. I za dvouměsíční působení sociálního pedagoga v daném školním roce se tato pozice jeví jako velmi přínosná.

7. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Jsme školou samostatně zřízenou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), konkrétně pro žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Ve škole se vzdělávalo 62 žáků s lehkým MP, 14 žáků se středně těžkým MP. Všichni žáci se ve škole vzdělávají na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce. Všem žákům byla školským poradenským zařízením doporučena vzdělávací podpora 3. - 4. stupně podpůrných opatření. Souběžné postižení více vadami podle §16, odst. 9 školského zákona bylo diagnostikováno celkem u sedmi žáků, z toho u 6-ti žáků základní školy a u 4 žáků ZŠ speciální, u 3 dětí byl diagnostikován kromě mentálního postižení i porucha autistického spektra.

S žáky pracují speciální pedagogové, kteří se ve spolupráci s výchovným poradcem školy podílí na realizaci vzdělávacích doporučení, naplňování individuálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků, na vypracování individuálních vzdělávacích plánů. V obou třídách ZŠ speciální, v 1., 2., 3. a 7. třídě a v přípravné třídě působil asistent pedagoga, který se ve spolupráci s třídním učitelem podílel na diferenciaci a individualizaci výuky. Ve výchovně vzdělávacím procesu respektujeme specifika žáků se sociálním znevýhodněním a žáků z odlišných kulturních podmínek. Bereme v úvahu také možnost ohrožení žáka sociálně patologickými jevy. Součástí výuky je předmět speciálně pedagogické péče, Dorozumívací dovednosti, který je zaměřen na posílení komunikačních dovedností žáků. Na podporu čtenářské gramotnosti a dorozumívacích dovedností jsme využívali hlášení do školního rozhlasu, které si připravují sami žáci, a ve spolupráci všech ročníků bylo vydáno 1. číslo školního časopisu (viz obrazová příloha).

Podpora dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných

Mimořádně nadaní žáci se na naší škole nevzdělávají, jejich podpora proto není realizována.

8. Vyhodnocení činnosti Speciálně pedagogického centra (dále SPC)

8.1 Personální zabezpečení

V tomto školním roce pracovalo SPC v následujícím složení:

- ředitelka SPC – úvazek 1,0
- zástupce ředitele pro SPC – úvazek 1,0
- dva odborní psychologové – 2x úvazek 1,0
- dva speciální pedagogové - psychoped – 2x úvazek 1,0
- jeden speciální pedagog - logoped - úvazek 1,0

- sociální pracovník – úvazek 1,0
- administrativní pracovnice – úvazek 1,0

Z hlediska personálního zabezpečení byla činnost SPC v prvním pololetí školního roku 2023/2024 ovlivněna výpadkem odborného pracovníka na pozici psychologa (dlouhodobá PN a nástup na MD) a s tím spojenou nutností zácvičku nového pracovníka na této pozici, kterého se podařilo zajistit až od 02/2024. Od 09/2023 došlo rovněž k výpadku pracovnice na pozici speciálního pedagoga. Tuto pozici se podařilo zajistit od 10/2023. Zajištění chodu SPC kladlo na zbývající pracovníky zvýšené nároky. Výpadek odborných pracovníků se také projevil na počtu obslužených klientů, kdy ne vždy se dařilo zajistit metodickou konzultační návštěvu škol v plánovaném rozsahu. SPC zajišťovalo ve školním roce 2023/2024 všechny standardní společné a speciální činnosti Centra poskytujícího služby dětem, žákům a studentům s mentálním postižením, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením vzdělávajícím tyto žáky v souladu s platnou legislativou (Vyhláška 72/2002 Sb. a její novelizace).

V rámci individuální speciálně pedagogické a psychologické diagnostiky žáků s mentálním postižením pro účely stanovení podpůrných opatření ve vzdělávání, přetrvává podpora inkluzivního prostředí a začlenění žáků s mentálním postižením do běžných škol, avšak s důrazem na individuální posouzení specifik, předpokladů a vzdělávacích potřeb každého jednotlivého klienta. V rámci poskytnutých diagnostických a intervenčních služeb byla celkově poskytnuta péče 167 žákům vzdělávaným na běžných typech škol, což vyžaduje vysoké nasazení a vysokou odbornou úroveň pracovníků centra, zejména při metodické podpoře vzdělávacích škol. Metodická pomoc školám při tvorbě inkluzivního prostředí třídy, ve které se vzdělává žák s mentálním postižením, vyžaduje vysokou odbornou úroveň pracovníků centra, orientaci v problematice vzdělávání mentálně postižených žáků, znalost rámcového vzdělávacího programu se zapracovanou minimální úpravou očekávaných výstupů v rámci PO, orientaci v aktuálně platné legislativě, orientaci v aktuálních pedagogických přístupech a metodách práce se žákem s mentálním postižením včetně podpory začlenění žáků do třídního kolektivu, podpory rozvoje sociálních vztahů a implementace nejnovějších vědeckých poznatků do výuky těchto žáků. V neposlední řadě podpora těchto žáků přináší zvýšené nároky na osobní angažovanost pracovníků a vyžaduje zvýšenou časovou náročnost, včetně potřeby realizace opakovaných metodických konzultací se školami.

Nedílnou součástí činnosti SPC zůstává zpracovávání návrhů na zařazování a přeřazování žáků do škol a tříd zřízených podle §16/9 školského zákona dle povahy jejich speciálních vzdělávacích potřeb a poskytování podpory těmto žákům. Celkem byla ve šk. roce 2023/2024 poskytnuta péče 253 klientům z těchto škol a tříd. Školsky nezařazených bylo 9 klientů – jednalo se převážně o poskytnutí péče dětem předškolního věku z rodinného prostředí.

Pro klienty SPC před ukončením povinné školní docházky bylo poskytováno kariérové poradenství jako součást prevence školní neúspěšnosti a selhávání a za účelem podpory uplatnění klientů v pracovním procesu a v životě. V souvislosti s kariérovým poradenstvím byla posouzena a případně nastavena možnost uzpůsobení podmínek konání přijímací a závěrečné zkoušky podle aktuálních potřeb klientů.

Specifikem práce SPC zůstává přesah práce do oblasti péče o klienty ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Přetrvává problematika poskytování služeb klientům s odlišným mateřským jazykem. Ve školním roce 2023/2024 byla poskytnuta péče, včetně nastavení vzdělávacích opatření, 7 klientům ukrajinské národnosti, jednomu klientovi národnosti vietnamské a jedné španělsky mluvící klientce. Vyšetření všech těchto klientů proběhlo za přítomnosti tlumočnicka zajištěného Národním pedagogickým institutem ČR. Tato spolupráce se dlouhodobě osvědčuje. Průběh diagnostického procesu žáků s odlišným mateřským jazykem komplikují specifika žáků z jiného kulturního prostředí, typ jejich postižení, v případě ukrajinských žáků možnost traumatizace válečným konfliktem a také často nediodagnostikované mentální postižení v zemi původu a s tím související dlouhodobá neurotizace a přetížení žáků po přestupu do vzdělávacího systému ČR.

V tomto školním roce byla v SPC poskytnuta péče celkově 429 klientům, celkový počet výkonů u všech klientů se pohyboval na hodnotě 1559.

V rámci metodicko-konzultačních návštěv školských zařízení bylo provedeno 62 výjezdů. Byla realizována spolupráce celkem s 20 školskými subjekty z okresu Brno-město, mimo oblast Brno-město se pak jednalo o 26 školských zařízení.

V rámci poskytování speciálně pedagogické a psychologické intervence probíhala individuální a skupinová podpora klientů formou logopedické péče, podpory celkového rozvoje klientů, využití metody Instrumentálního obohacování (FIE). Celkově proběhlo 32 skupinových činností s klienty formou převážně reedukačních skupin zaměřených na celkový rozvoj žáků včetně dětí předškolního věku.

V rámci informační a metodické činnosti probíhalo poskytování péče rodinám, školám, školským zařízením včetně informací o možnostech vzdělávání žáků s mentálním postižením, dostupnosti poskytovaných služeb včetně sociálního šetření a poskytování informací o sociálních službách, jejich obsahu a dostupnosti pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky.

SPC zajišťovalo metodickou podporu a poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům škol při realizaci podpůrných opatření. Metodická podpora byla realizována jak ambulantní, tak terénní formou. Pro výjezdy do školských zařízení využívá SPC služební vozidlo. Metodické činnosti a poradenství napomáhají zlepšení vztahů a kooperace zákonných zástupců, škol a SPC. Terénní práci SPC vykonává souběžně se zabezpečením ambulantní činnosti při nezměněném počtu klientů.

O metodickou podporu často žádají školy, ve kterých se vzdělávají klienti s mentálním postižením, při zapracování minimální doporučené úrovně do jejich školních vzdělávacích programů (ŠVP) pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření, dále pak při tvorbě Individuálního vzdělávacího plánu žáka, který ze ŠVP vychází. Probíhá také pravidelné vyhodnocování nastavené vzdělávací podpory v zákonem stanovených intervalech.

V rámci vzdělávací a osvětové činnosti SPC, která je zaměřena na problematiku mentálního postižení, vytváření inkluzivního prostředí pro vzdělávání žáků s mentálním postižením, prevenci sociálního vyloučení, školní neúspěšnosti, celkového rozvoje žáků, logopedickou a poradenskou péči, směřuje směrem k pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům, studentům sociálních oborů, speciální pedagogiky a psychologie.

V souladu se zákonem o pedagogických pracovnících si pedagogičtí pracovníci SPC průběžně zvyšují a doplňují kvalifikaci:

Ve školním roce 2023/2024 se pracovníci SPC účastnili následujících vzdělávacích akcí:

Název kurzu:	Počet hodin	Počet proškolených
školení řidičů	1	5
školení BOZP	1	8
seminář Spisová služba	5	2
kurz Sociální situace v rodině a jejich řešení z pohledu práva	8	1
16. sněm Asociace logopedů ve školství	4	1
vzdělávací program: „Úvod do relaxačních technik pro pedagogické pracovníky - nácvik progresivní svalové relaxace“	7	1
setkání k podpoře duševního zdraví dětí a dospívajících - kampaň Těžká hlava	1,5	2
konzultace k možnosti spolupráce Projekt Signály	1	2
první setkání mezioborové platformy projektu Signály	4	1
školení Diagnostika školní připravenosti, varianta pro školská poradenská zařízení	6	1
setkání ředitelů PPP a vedoucích SPC Praha		1
„Spolupráce základních škol a poradenských zařízení v Jihomoravském kraji.“	2	1

školení DIB - Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro školská poradenská zařízení - online	5,5	1
druhé setkání mezioborové platformy projektu Signály	3	1
odborná diskuze u kulatého stolu: Systém školských a školních poradenských služeb - podpora dětí, učitelů a rodičů	4	1
supervizní setkání, VIM JMK, Brno	3	1
konference - Možnosti a výzvy AAK v praxi, Olomouc	6,5	1
konference JMK: Vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním v oborech vzdělávání kategorie E	8,5	4
vzdělávací program Sebepoškozování a sebevražedné tendence (VIM)	6	1
vzdělávací program Deprese a úzkosti (sociální fobie, OCD), traumatizovaní žáci	5	1
konzultační setkání Hostovaná spisová služba - online	3	2
kurz Práce se vztekem	6	1
představení programu Invenio	1	2
kurz IDS - Inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5-10 let	8	1
Seminář Spolupráce OSPOD a školy v kontextu ohroženého žáka	3	1
veletrh služeb v rámci projektu Signály - prezentace SPC	4	1
inspirační seminář pro absolventy kurzu „Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina“	8	3
kurs Instrumentální uvědomování Basic 1. část	32	2
kvalifikační studium – školský logoped	66	1
kurz Využití facilitace v sociální práci	16	1
kurz MIU Standard I. 1. část	40	1
kurs Instrumentální uvědomování Basic 2. část	32	3
kurz MIU Standard I. 2. část	40	1
kurz MIU Basic, Brno	40	1

V rámci spolupráce se školami, školskými poradenskými zařízeními, středisky výchovné péče, vysokými školami a s institucemi se dařilo i nadále rozvíjet dobrou spolupráci.

Ve spolupráci s FSS v Brně pokračovala osvětová přednášková činnost pro studenty k problematice mentálního postižení, které se zúčastnilo celkem 15 studentů prezenčního studia psychologie.

Během roku byly umožňovány praxe studentům. Ve šk. roce 2023/2024 byla poskytnuta praxe 14 studentům speciální pedagogiky a 1 studentu oboru sociální práce.

V rámci spolupráce s Pedagogicko-psychologickými poradnami proběhlo metodické setkání s 8 pracovníci PPP Voroněžská Brno, toto setkání vedlo k vyjasnění podmínek spolupráce a případného předávání klientů do péče našeho zařízení.

Pokračovala spolupráce se školami Jihomoravského kraje formou terénní práce pracovníků SPC, poskytováním intervenční, metodické a konzultační podpory. SPC v rámci řešení zdravotního stavu klientů pokračuje ve spolupráci s odbornými lékaři, specialisty a s klinickými psychology. Při řešení sociální situace klientů probíhá spolupráce s OSPOD, dětskými domovy, diagnostickými ústavy, středisky výchovné péče a dalšími zařízeními denní péče, kde jsou klienti SPC umístěni.

Logopedka SPC zahájila kvalifikační studium na pozici Školský logoped, aby mohla klientům s logopedickými obtížemi poskytovat komplexní odborné logopedické služby přímo v rámci SPC a tím zefektivnit poskytované služby o snížení čekací doby na poskytnutí logopedické diagnostiky a péče.

Sociální pracovnice SPC se aktivně zapojila do projektu Signály. Jedná se o společný projektu městské části Brno střed a Brno sever, zaměřeného na včasné zachycení, pomoc a podporu dětem ohroženým špatným zacházením a také metodickou pomocí všem, kdo s těmito dětmi pracují, součástí projektu je vytvoření karty KID k identifikaci špatného zacházení s dětmi,

vznik informačních a metodických materiálů. Sociální pracovnice se spolupodílela na tvorbě a vývoji materiálů a reprezentovala SPC formou prezentace na Veletrhu služeb.

K dalším úspěchům patří navázání přátelské spolupráce s Akreditovaným tréninkovým centrem Metody instrumentálního uvědomování (vychází z metody instrumentálního obohacování prof. Feuersteina – FIE), kdy se v prostorách SPC podařilo realizovat dva vzdělávací kurzy, vyškolit v této metodě další pracovníky centra, přičemž dochází ke sdílení myšlenek této metody a jejího přínosu pro práci s mentálně postiženými dětmi k dosažení maximální míry rozvoje jejich kognitivního potenciálu a rozvoje a uplatnění v životě.

Pokračovala také spolupráce s asociacemi Pedagogicko psychologických poraden APPPP, speciálně pedagogických center, APSPC, a logopedů ,ALŠ. Podařilo se navázání bližší spolupráce se speciálně pedagogickým centrem pro vady řeči při ZŠ a MŠ logopedické, Brno, Veslařská 234.

Cennou metodickou podporu SPC poskytuje zřizovatel, Krajský úřad Jihomoravského kraje, MŠMT a NPI ČR. Rozvíjela se spolupráce s různými neziskovými organizacemi a sociálními službami zejména prostřednictvím sociální pracovnice SPC.

V uplynulém školním roce neproběhlo v SPC žádné kontrolní šetření ze strany ČŠI ani revizní šetření. Proběhla pouze návštěva zástupců zřizovatele za účelem seznámení s prostředím SPC.

Celkovou atmosféru a situaci i nadále ovlivňuje pokračování válečného konfliktu na Ukrajině, které ovlivňuje jak psychiku pracovníků, ale i klientů a jejich zákonných zástupců.

V neposlední řadě je potřeba ocenit poskytnutou finanční podporu od zřizovatele KÚ JMK. Finanční prostředky z poskytnuté dotace byly použity zejména na podporu vzdělávání odborných pracovníků pro práci s diagnostickými metodami, dovybavení SPC diagnostickými metodami a zlepšení materiálního vybavení centra), což se následně promítá do zkvalitnění služeb poskytovaných klientům a školám.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni pracovníci si doplňují potřebné vědomosti dalším vzděláváním. Oblasti vzdělávání lze rozdělit na společná, individuální a samostudium. Vzdělávání pracovníků SPC je uvedeno samostatně v rámci 8. kapitoly.

9.1. Vzdělávání za 1. pololetí šk. roku 2023/24

9.1.1. Pedagogičtí pracovníci

Webinář/ seminář	časová dotace	počet účastníků
Jak podpořit dítě v obtížné situaci	2	1
Jak vykazovat podpůrná opatření a vyplnit výkaz R44	3	1
Zlomky a desetinná čísla v 6. ročníku	4	1
Právní poradna	4	1
Deprese a úzkosti (sociální fobie, OCD, traum. žáci)	5	1
Nešikovné dítě anebo dyspraxie	2	1
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	2	1
Rozvoj jemné a hrubé motoriky	2	1
Jak na „zlobivého“ žáka? Funkční analýzou chování	2	2
Jak pracovat s dítětem s podezřením na syndrom CAN	2	2
ADHD: především prakticky	1,5	1
Rozvod: Jak pomoci dítěti	2	1
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	2	1
Školní zralost a připravenost	2	1
Jak na zlepšení vztahů a komunikace ve třídě	2	1

Jak komunikovat s agresivním rodičem	2	1
Prevence šikany	2	1
Rozvoj jemné a hrubé motoriky	2	1
Co je to autismus: pro rodiče a pedagogy	2	1
Časté otázky týkající se provozu školních družin	3,5	1
Jak na přechod školního roku v Bakalářích pro ZŠ/SS/VOS	4	1
Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik	4	1
Záměrné sebepoškozování	8	1
Zdravé vztahové vazby ve třídě	7	1
Školení vedoucích zaměstnanců v BOZP a PO	4	1
Práce s heterogenní třídou II	2	1
Práce s heterogenní třídou III	2	1
Školní speciální pedagog sluchové vnímání	2	1

Celkový počet proškolených pedagogických pracovníků: 30

Počet seminářů/webinářů: 28

9.1.2. Provozní zaměstnanci:

Webinář/ seminář	časová dotace	počet účastníků
Setkání ekonomů	16	1
Vedení spisové služby, ukládání a vyřazování dokumentů	6	1

Celkem provozní zaměstnanci: 2 školení, počet zúčastněných 2

9.2. Vzdělávání ve 2.pololetí šk. roku 2023/2024

9.2.1. Pedagogičtí pracovníci

Webinář/ seminář	časová dotace	počet účastníků
Kamery ve školách z pohledu práva	4	1
Školení řidičů	1	1
Práce se zármutkem	4	1
Pedagogický leadership	64	1
Feursteinova metoda instrumentálního obohacování	4	2
Školní speciální pedagog – know how do praxe	2	1
Zvládání stresu, psychická odolnost a poz. myšl	8	1
Pracovní doba ve školách a školských zařízeních	5	1
Wellbeing – praktické techniky	8	1
Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	3	1
Práce se vztekem	6	1
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	2	1
Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků	3	1
Jak pracovat s úzkostným dítětem	2	1
Aktivity pro žáky s SPU	2	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	3	1
Realizace 1. stupně podpurných opatření jako prevence školního selhání	3	1
Možnosti a výzvy alternativní a augmentativní komunikace v praxi	4	1

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování	16	1
Práce se zármutkem	6	1
ADHD kazuistiky	2	1
DIGI plovárna pro školy zřiz. dle par.16 Člověk a práce: Stop Motion	2	1
DIGI letní škola pro školy dle par.16	24	3
DIGI a žáci se SVP	7	6

Celkový počet proškolených pedagogických pracovníků: 32
Počet seminářů/webinářů: 24

9.2.2. Provozní zaměstnanci

Školení	časová dotace	počet účastníků
Setkání ekonomů	16	1
Ekonomické znalosti od A do Z	25	1
Školení řidičů	1	2
Skartační řízení	4	1
Moderní dopis a e-mail efektivně	4	1
Skartační řízení – listinná spisová služba	4	1
Hygienické minimum	2	1
Rozpočet školy a školských zařízení	5	1

Celkem provozní zaměstnanci: 8 školení, počet proškolených 9

9.2.3. Společná školení pro pedagogické pracovníky školy

Školení	časová dotace	počet účastníků
Autismus – základní informace	4	24
Práce s autistickým žákem	4	24

Celkem pedagogičtí pracovníci: 2 školení, počet zúčastněných 48

10. Aktivity tříd a prezentace školy na veřejnosti

ZÁŘÍ	Mahenův památník – Pasování na prvňáky - IS Cvičení v přírodě – 2., 3. a 4. ročník, I. S a II. S Aqualand Moravia „přehazovaná družstev“ – vybraní žáci 8. a 9. roč. Divadlo Polárka „Vinnitou“ – 6., 7., 8., 9.ročník
ŘÍJEN	Perníková chaloupka – čtenářské dílničky – přípravná třída (PT) Planetárium – „Kouzelný útes“ – přípravná třída a 1.ročník, Planetárium – Cesta Sluneční soustavou 2D, 8. a 9. roč. Halloweenské čarování – projektový den pro celý 1.stupeň Knihovna Koblížná – I. S a II. S Cvičení v přírodě - 8. a 9. roč. Muzeum romské kultury – 6., 8. a 9. roč. NC Královo pole – interaktivní výstava kriminalistiky – 8.roč. Návštěva MŠ Malý strom – 9.roč.

LISTOPAD	Zoo Brno – PT, 1. třída Sv. Martin pro PT a 1.roč. Hrnečku vař! – čtenářské dílničky – přípravná třída Zdravé zuby – celý 1. stupeň Bruno family park – přípravná třída (dále PT), 1. ročník Planetárium – 6., 8.roč. Tv hodina se studentkami FSS MU –6. - 9. ročník Organizace Sv. Martina pro PT a 1.roč. OU Lomená – den otevřených dveří – 8. a 9. roč.
PROSINEC	Mahenův památník „Vánoce“ – přípravná třída, 2., 3., 4., 8., 9. roč. a II.S Dopravní výchova na Cacovické – 1. stupeň Divadlo Radost – Kolíbá se velryba – 1.stupeň Vánoční dílničky – 1. stupeň Vánoční besídka – 1. stupeň ÚP - přednáška pro vycházející žáky Cesta vody vodovody – přednáška Rezekvítek – 7., 9. roč. Koncert – Radek Banga – všechny třídy Střední škola Roosveltova - den otevřených dveří Sportovní den ve spolupráci se studenty FSPS MU – 6., 7., 8., 9.roč. Vánoční tvořivé dílny - ve třídách
LEDEN	Knihovna Kobližná – PT, 1., 2., 3. a 4. ročník Obora Holedná – 2., 3.a 4. ročník Masopust – karneval pro 1.stupeň Papír je pomletý les – přednáška Rezekvítek – 8., 9. roč. Les jako ekosystém – přednáška Rezekvítek - 6., 7. roč. Městské kolo ve stolním tenise
ÚNOR	Obora Holedná – PT a 1. ročník Bezpečnostně preventivní programy – projekt Stop Šikaně – 1. stupeň, Cizí lidé – PT
BŘEZEN	Vynášení Moreny – 1. stupeň Canisterapie – 1. stupeň Velikonoční dílny - 1. stupeň Den otevřených dveří Lesy ČR – 1. stupeň Odemykání zahrádky a vítání jara – 1. stupeň
DUBEN	Den Země – projektový den 1. stupeň Botanická zahrada – přípravná třída Muzikoterapie – 1. stupeň Tv hodina se studenty FSPS MU – 1. stupeň Mahenův památník – 1. stupeň Čarodějnická stezka – PT, 1., 2., 3. a 4. ročník
KVĚTEN	Vida centrum – 1. stupeň IZS – 1. stupeň Den linky 155 – 2.,3. a 4. ročník Brněnská přehrada – PT Stezka Rytířů a princezen – oslava Dne dětí – PT, 1., 2., 3. a 4.ročník výlet Praha výlet Lednice - 6.,7.roč.

	Moravské nám.- ukázky záchraných složek - 8.,9.roč. atletický čtyřboj - vybraní žáci Bílý kruh bezpečí - přednáška
ČERVEN	Anthropos – 1. a 2. stupeň Kino Špalíček – celá škola Preventivní program s PČR – 1. a 2. stupeň Sportovní dopoledne – celá škola Bruno park – PT a 1.ročník Dinopark Vyškov – 2., 3., 4., 6. a 7. ročník Brněnská přehrada – PT, 3., 4. Třída, II.S Zoo Brno – 3. a 4.ročník ÚP Polní - přednáška - 8. a 9. roč. MŠ Malý strom - 9.roč. Brněnská přehrada - 8. a 9.roč.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023-2024 v Základní škole Brno, Sekaninova, p.o. neprobíhala inspekční činnost vedená ČŠI.

12. Ekonomická část

12.1. Úvod

Finanční hospodaření organizace se řídí vyhláškou č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění, zřizovací listinou školy a zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví v platném znění.

Škola v rámci své doplňkové činnosti pronajímá školní byt a v rámci výpůjčky poskytuje tělocvičnu Společnosti pro mentálně postižené ČR, Mateřské škole, základní škole a střední škole Gellnerka Brno, p.o.

12.2. Personální oblast

K 31. 12. 2023 škola zaměstnávala:

- Pedagogičtí pracovníci 33 osob
- Nepedagogičtí pracovníci 8 osob

Celkový evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. 2023 byl 41 osob, z toho 1 žena na mateřské dovolené, 3 ženy na rodičovské dovolené.

Veškerou agendu v oblasti hospodaření školy zajišťuje ekonom školy – 1,0 úvazku a vedoucí ŠJ – 0,3 úvazku.

Problematiku a školení v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany pro zaměstnance školy zajišťuje Bc. Jaroslav Kocián, který současně pro školu vykonává funkci pověřence GDPR. Seznámení s novými pravidly a školení probíhá každoročně v posledním týdnu měsíce srpna.

V rámci každého nového nástupu je nový zaměstnanec proškolen v oblasti BOZP a PO. Ve sledovaném období roku 2023 byly nahlášeny 2 pracovní úrazy, které byly v souladu s vyhláškou řádně zaznamenány. Jeden z nich si vyžádal pracovní neschopnost zaměstnance.

12.3. Oblast hospodaření

- Výsledek hospodaření činil k 31. 12. 2023 **81 581,99 Kč v hlavní činnosti a 89 336,00 Kč v doplňkové činnosti**, která spočívá v pronájmu školního bytu. Celkový hospodářský výsledek ve výši **170 917,99 Kč** byl převeden do rezervního fondu školy.
- Přímé náklady byly vyčerpány beze zbytku.
- Provozní náklady byly čerpány následovně:
 - ÚZ 83, č. akce **11320 – Služby školních psychologů a speciálních pedagogů** - bylo vyčerpáno 632 331,30 zůstatek ve výši **109 675,25 Kč** byl na žádost organizace převeden do následujícího roku 2024 a bude použit na stejnou akci.
 - ÚZ 83, č. akce **14020 – Personální posílení ŠPZ** – bylo plně vyčerpáno v částce **485 972,41 Kč**.
 - ÚZ 83, č. akce **19650 – metodik prevence** - bylo vyčerpáno 75 245,77 zůstatek ve výši **7 146,23 Kč** byl na žádost organizace převeden do následujícího roku 2024 a bude použit na stejnou akci.
 - V roce 2023 proběhla dotace na vybavení SPC diagnostickými nástroji a školení k nim ve výši **113 800,- Kč**.
 - Od září 2021 běží období čerpání ze Šablon III. Škola v roce 2023 dočerpala částku **35 403,- Kč**. (více ad 13.)
 - V programu OP JAK z dotace 626 725,- Kč bylo vyčerpáno 13 527,50 Kč. Program pokračuje do konce roku 2025. (více ad 13.)
 - V roce 2023 byla škola zapojena do programu MPSV – Obědy zdarma a potravinová pomoc. Na základě smlouvy o partnerství s JMK škola poskytla dětem obědy v částce **51 479,- Kč**.
 - Z Národního plánu obnovy – digitální učební pomůcky bylo pořízeno: 2x robot Photon, scénáře, podložka, kartičky, 6 ks Bee-Bot s dobíjecí dokovací stanicí a výukové programy v celkové částce **77 000,- Kč**.
 - Z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti bylo pořízeno 9 ks notebooků a 12 tabletů s příslušenstvím v hodnotě **205 000,- Kč**.
 - Z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků byla přijata částka **500 000,- Kč**, vyčerpáno bylo **294 976, 86 Kč**. Zůstatek bude čerpán v dalším období (více ad 13.).

Na základě schváleného odpisového plánu pro rok 2023 škola odvedla **349 000,-- Kč** do investičního fondu JMK.

- Investice: V roce 2023 neproběhla žádná investiční akce.
- Finanční majetek školy sestává z peněžních prostředků na bankovních účtech a ve fondech školy a činí k 31.12.2023 **5 204 433,10 Kč**.
- Škola neměla k 31. 12. 2023 žádné neuhrazené pohledávky. Závazky jsou pouze krátkodobé a jsou splatné v 01/24.
- Pronájem školního bytu skončil k 31. 12. 2023 se ziskem ve výši **89 581,99 Kč**.

12.4. Oblast kontrolní

- Škola má vypracovanou vnitřní směrnici k finanční kontrole, prostřednictvím které aplikuje zákon č. 320/2001 Sb., v platném znění a vyhlášku 416/2004 Sb.
- Kontrolní činnost probíhala dle ročního plánu kontrol na rok 2023.
- V roce 2023 byla dokončena veřejnosprávní kontrola z Jihomoravského kraje, kontrolovaným obdobím byl rok 2021 a období účetně související. Výsledný protokol byl vyhotoven 9. 6.2023 a doručen 29. 6.2023. K protokolu byla vypracována Zpráva o plnění opatření přijatých k nápravě, která byla předána v zákonném termínu kontrolnímu odboru Jihomoravského kraje.

12.5. Oblast inventarizace

- Inventarizace majetku v naší organizaci proběhla na základě příkazu ředitelky školy ze dne 15. 11. 2023
- Rozhodný den pro provedení fyzické inventury byl stanoven na 30. 11. 2023, datum ukončení fyzické inventury pak na 16. 12. 2023, dokladová inventura byla ukončena k 15. 1. 2024.
- Byla jmenována inventarizační a likvidační komise. Členové obou komisí byli řádně proškoleni.
- Odpovědní pracovníci zkontrolovali fyzické stavy majetku a výsledek předali k dalšímu zpracování ekonomovi školy.
- Porovnáním výsledků inventur se stavem v účetnictví nebyly zjištěny žádné rozdíly.
- O výsledku inventarizace majetku byla sepsána inventurní zpráva, která byla předána na OŠ JMK.

13. Zapojení školy v projektech

- Projekt „**Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat**“ byl podpořen částkou **626 725 Kč** v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, Šablony pro MŠ a ZŠ IV. Jeho účelem je jak zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání, tak zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Projekt je na období od 1. 8. 2023 do 31. 12. 2025. Tyto prostředky jsou použity na vzdělávání pracovníků ZŠ a ŠD a na inovativní vzdělávání v ZŠ a ŠD, v rámci čehož děti a žáci pracovali v kroužku hudebním a dramatickém.
- Pokračovali jsme ve svém zapojení do projektu „**Škola hravě**“ s rozpočtem **1 674 382 Kč** z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Přidělené finanční prostředky jsme čerpali na práci školního speciálního pedagoga – logopedky, která pracovala do března 2024, a to na částečný úvazek 0,2. Od května 2024 ve škole pracuje na 1,0 úvazku sociální pedagog, který především komunikuje se zákonnými zástupci dětí a žáků, pomáhá individuálně řešit vzniklé problémy, zprostředkovává komunikaci mezi učitelem a zákonným zástupcem. V rámci projektu se děti a žáci zúčastňují širokého spektra akcí, především jsou to akce, které mají pomoci posílit studijní motivaci, adaptační a socializační aktivity, zážitkové vzdělávací akce a rovněž akce na posílení spolupráce s rodiči. Žáci se v daném školním roce zúčastnili celkem 47 akcí: Např. divadelní představení v divadle Radost a Polárka, návštěvy v Muzeu romské kultury, opakovaně návštěvy Hvězdárny a planetária Brno, návštěva Moravské zemské galerie. Do školy jsme díky zapojení v projektu mohli pozvat rappera, herce, zpěváka Radka Bangu se svým velmi inspirativním programem „Když chceš, tak to dokážeš“. Využili jsme několik nabízených programů Rezekvítku, k úspěšným akcím rovněž patřila canisterapie s názvem Nehlad' toho psa, žáci v kurzu lezení si osvojili základy lezení na lezecké

stěně, závěr školního roku patřil shlédnutí filmu v kině Špalíček. Jednotlivé třídy absolvovaly jednodenní výlety – do Dinoparku ve Vyškově, do Lednice, Prahy, do VIDA centra, na hrad Veveří, do Bruno parku. Tyto akce je možné v takové míře realizovat díky tomu, že jsou pro žáky zdarma a jsou jimi velice dobře při následné reflexi hodnoceny. V rámci projektu se pedagogičtí pracovníci zúčastňují vzdělávání se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání. Výuka je díky vzdělávacím programům názornější, pestřejší, zajímavější. Projekt je realizován 2. rokem, jeho ukončení je 31. 8. 2025.

- Projekt **MAP Brno IV** podporuje praktickou realizaci aktivit s dětmi a žáky – projektové vyučování: Čtenářská pre/gramotnost, projektové vyučování: Polytechnické vzdělávání.
- Projekt "**Ovoce a zelenina do škol**" byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o aktivitu Evropské Unie, jejímž cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.
- Díky projektu „Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Jihomoravském kraji pro školní rok 2023/2024“ se 17 dětí a žáků mohlo ve školní jídelně stravovat zdarma. Cílem podpory bylo zajistit dětem z rodin, které jsou ohrožené chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací, zdravou a vyváženou stravu.
- Byla poskytnuta dotace z Národního plánu obnovy – **Digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence** ve výši **77 000,- Kč**. Účelem těchto finančních prostředků bylo pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí (viz 12.3.).
- V roce 2023 byla poskytnuta dotace z Národního plánu obnovy – **Prevence digitální propasti** ve výši **205 000,- Kč** na pořízení mobilních digitálních technologií (viz 12.3.).

V Brně dne 17. 10. 2024


.....
Mgr. Hana Dobrovolná
ředitelka školy

č.j. ZŠ Sek 294/2024

Přílohy: Obrazová část
Tabulková část

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla projednána na školské radě dne 22.10.2024.

Předseda školské rady Ing. Jiří Kuklínek

Podpis: 