

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022 – 2023



## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Identifikační údaje

|                  |   |
|------------------|---|
| Název školy      | <b>Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace</b>  |
| Adresa školy     | <b>Sekaninova 895/1, 614 00 Brno</b>  |
| Zřizovatel školy | <b>Jihomoravský kraj<br/>Žerotínovo náměstí 449/3<br/>601 82 Brno</b>   |
| IČO školy        | 44993668  |
| www adresa       | www.zssekaninova.cz   |
| e-mail           | vedeni@zssekaninova.cz  |
| telefon          | 545212334   |
| Vedení školy     | Ředitelka školy: Mgr. Hana Dobrovolná<br>Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petra Nováková<br>Zástupce ředitele pro SPC: Mgr. Michaela Matoušková |

### 1.2. Umístění

Škola se nachází v klidné části města, nedaleko centra, v městské části Brno - Husovice, v dosahu MHD (zastávka Mostecká nebo Vojenská nemocnice).

### 1.3. Prostorové vybavení

|   |  |
|---|--|
| Kmenové učebny                            | 10   |
| Malé učebny pro individuální práci s žáky | 3  |
| Odborné učebny                            | Počítačová učebna, interaktivní učebna, hudebna, dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyňka, šicí dílna                              |
| Školní družina                            | 3 oddělení   |
| Prostory pro pohybové aktivity            | cvičební sál, oplocené venkovní hřiště s umělým povrchem na košíkovou a odbíjenou, doskočiště pro skok daleký, malý cvičební sál |
| Žákovská výpočetní technika               | 13 PC (11 v počítačové učebně), 20 notebooků, 10 tabletů, mobilní interaktivní panel, 2 interaktivní tabule                      |
| Odborné pracovny                          | Výchovný poradce + metodik prevence, školní psycholožka  |

### 1.4. Charakteristika školy

Základní škola poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením - s lehkým mentálním postižením, se středně těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a autismem.

Ve škole jsou vyučovány **obory**:

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální.

Žáci školy jsou vzděláváni podle následujících **vzdělávacích programů**:

- ŠVP pro základní vzdělávání „**Naše Sekaninka**“ zpracovaný podle RVP ZV
- ŠVP „**Společně to dokážeme**“ I., II. díl pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP pro vzdělávání žáků v základní škole speciální
- ŠVP přípravná třída (příloha ŠVP „Naše Sekaninka“) „**Jaro, léto, podzim, zima v přípravce je stále prima**“, zpracovaný podle RVP\_PV.

### 1.5. Součásti školy

| součást                        | kapacita |
|--------------------------------|----------|
| základní škola                 | 178      |
| přípravná třída základní školy | 15       |
| školní družina                 | 36       |
| školní jídelna                 | 100      |
| speciálně pedagogické centrum  | -        |

### 1.6. Školská rada (ŠR)

Při základní škole je zřízena školská rada, která umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy. Školská rada při naší základní škole pracuje v počtu 9 členů. 1/3 členů volí zákonní zástupci žáků školy, 1/3 členů jmenuje Jihomoravský kraj jako zřizovatel, 1/3 volí pedagogičtí pracovníci školy.

**Složení školské rady** ve šk.roce 2022/2023:

| Členové ŠR zvoleni za zákonné zástupce žáků | Členové ŠR zvoleni za pedagogické pracovníky školy | Členové ŠR zvoleni za Krajský úřad Jihomoravského kraje |
|---|--|---|
| Lada Basovníková                            | Mgr. Marie Borecká                                 | Ing. Marie Kselíková                                    |
| Lýdia Kišacová                              | Mgr. Simona Kubů                                   | Ing. Jiří Kuklínek                                      |
| Markéta Kostřová                            | Mgr. Jiří Sedlák                                   | Mgr. Jakub Zezula                                       |

Předsedou školské rady je Ing. Jiří Kuklínek.

### 1.7. Charakteristika tříd oboru Základní škola

V hodnoceném školním roce bylo v oboru Základní škola vzděláváno 64 žáků v 1.- 9. ročníku v sedmi třídách (1., 2., 5., 6., 7., 8., 9).

| Třída  | Průměrný počet žáků ve třídě | Vyučovaný ročník v dané třídě | Počet žáků v ročníku | Počet dívek v ročníku | Počet chlapců v ročníku | Podpůrné opatření personálních o charakteru |
|--------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---|
| I.     | 10                           | 1.                            | 10                   | 4                     | 6                       |   |
| II.    | 10                           | 2.                            | 8                    | 3                     | 5                       |   |
|        |                              | 3.                            | 2                    | 0                     | 2                       |   |
| V.     | 11                           | 4.                            | 1                    | 0                     | 1                       |   |
|        |                              | 5.                            | 10                   | 6                     | 4                       |   |
| VI.    | 8                            | 4.                            | 1                    | 0                     | 1                       |   |
|        |                              | 6.                            | 7                    | 1                     | 6                       | 0,5 úvazku<br>2.pedagog                     |
| VII.   | 8                            | 7.                            | 8                    | 2                     | 4                       |   |
| VIII.  | 12                           | 8.                            | 8                    | 6                     | 6                       |   |
| IX.    | 7                            | 8.                            | 1                    | 0                     | 1                       |   |
|        |                              | 9.                            | 6                    | 4                     | 2                       |   |
| celkem | 64                           | 9                             |                      | 26                    | 38                      |   |

### 1.8. Charakteristika tříd oboru Základní škola speciální

V oboru Základní škola speciální se vzdělávalo 14 žáků ve 2 třídách – IS, IIS.

Rozložení žáků ve třídách ZŠ speciální podle ročníků.

|               | Ročník   | Počet žáků v ročníku | Počet dívek v ročníku | Počet chlapců v ročníku | Podpůrné opatření personálního charakteru |
|---------------|----------|----------------------|-----------------------|-------------------------|---|
| IS            | 2.       | 1                    |                       | 1                       |   |
|               | 3.       | 1                    |                       | 1                       |   |
|               | 4.       | 2                    | 1                     | 1                       | 1,0 úvazku<br>2.pedagog                   |
|               | 7.       | 1                    | 1                     |                         |   |
|               | 8.       | 1                    |                       | 1                       |   |
|               | 10.      | 1                    |                       | 1                       |   |
| <b>celkem</b> | <b>6</b> | <b>7</b>             | <b>2</b>              | <b>5</b>                |   |
| IIS           | 2.       | 1                    |                       | 1                       |   |
|               | 6.       | 2                    | 1                     | 1                       |   |
|               | 7.       | 1                    | 1                     |                         |   |
|               | 8.       | 2                    |                       | 2                       |   |
|               | 10.      | 1                    | 1                     |                         |   |
| <b>celkem</b> | <b>5</b> | <b>7</b>             | <b>3</b>              | <b>4</b>                |   |

## 1.9. Přípravná třída

Přípravná třída poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky nebo dětem v posledním roce před zahájením povinné školní docházky (povinné předškolní vzdělávání), u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj. V přípravné třídě se připravovalo na vstup do 1.třídy 15 dětí.

### Umístění dětí přípravné třídy od 1.9.2023

| Děti přípravné třídy celkem | Nástup do běžné ZŠ | Zařazení do školy zřízené pro žáky podle §16 odst. 9ŠZ - ZŠ | Zařazení do školy zřízené pro žáky podle §16 odst. 9ŠZ – ZŠ speciální | Odklad pro šk.rok 2023/24 | Místo dalšího vzdělávání neznámé |
|-----------------------------|--------------------|---|---|---------------------------|----------------------------------|
| 15 dětí                     | 5                  | 3   | 1   | 1                         | 5                                |

## 1.10. Školní jídelna

Příspěvková organizace jako školní jídelna poskytuje školní stravování. V hodnoceném kalendářním roce bylo ke školnímu stravování zapsáno 55 žáků a dětí, z toho se 24 dětí a žáků stravovalo na základě smlouvy s Jihomoravským krajem o partnerství s finančním příspěvkem v rámci výzvy č. 30\_21\_011 projektu EU – Operační program potravinové a materiální pomoci.

## 1.11. Školní družina

Zájmové vzdělávání bylo poskytováno prostřednictvím školní družiny. Činnost školní družiny probíhala ve 3 odděleních po 12-ti dětech. 1.oddělení bylo složeno z dětí přípravné třídy, 2. a 3. oddělení navštěvovali žáci 1. stupně základní školy a žáci ze tříd oboru Základní škola speciální. Činnost ŠD zajišťovaly 3 vychovatelky, z toho 1 vychovatelka na 1,0 úvazku a 2 vychovatelky na 0,5 úvazku, následnou podporu dětem po skončení výuky zajišťovali ve školní družině 2 asistenti pedagoga.

Běžné činnosti v jednotlivých odděleních byly během roku zpestřeny společnými akcemi: Podzimní výlet spojený se sběrem přírodnin a následná tvorba šperků a zvířátek, oslava Halloweenu, projekt – Třídění odpadu a jeho další využití – výroba robota, oslava svátku sv. Martina, pečení vánočního cukroví a perníčků, vánoční besídka, karneval, vítání jara – vynášení Moreny, valentýnské pečení, valentýnská diskotéka, velikonoční soutěžní odpoledne, oslava Dne dětí.

## 2. Personální zabezpečení činnosti školy

### 2.1. Zaměstnanci školy

Ve škole ve školním roce 2022/2023 pracovalo:

31 pedagogických pracovníků (pracovník započten 2x při kombinaci pedagog + AP, AP + vychovatel):

- 15 pedagogů ve škole; celkový úvazek 14,5; 1 druhý pedagog ve třídě na doporučení ŠPZ na 0,5 úvazku
- 6 pedagogických pracovníků v SPC (3 speciální pedagogové, 3 psychologové), úvazek 6 x 1,0;
- 6 asistentů pedagoga (AP), celkový úvazek 4,0; 2x úvazek 1,0; 4x úvazek 0,5;

- 3 vychovatelky školní družiny, 1 x plný úvazek, 2 x úvazek 0,5;
- školní psycholožka, úvazek 1,0.

8 nepedagogických pracovníků:

- Ekonom;
- administrativní pracovnice + vedoucí školní jídelny, celkový úvazek 1,0;
- sociální pracovnice v SPC;
- administrativní pracovnice v SPC;
- 3 THP - 2 uklízečky, školník;
- 1 kuchařka.

Z celkového počtu pedagogických pracovníků jsou pouze 2 muži, 1 učitel, 1 AP, z nepedagogických pracovníků jsou také 2 muži.

## 2.2. Změny ve stavu zaměstnanců ve šk.roce 2022/2023

- 1.8.2022 nástup nové zástupkyně ředitele (z pozice učitele)
- 1.9.2022 nástup nového ekonoma školy
- 1.9.2022 nástup nové školní psycholožky
- 1.9.2022 nástup dvou nových AP na 0,5 úvazku, rozšíření jednoho 0,5 úvazku na 1,0 úvazku (AP jako PO)
- nástup 1 vychovatelky po mateřské dovolené (MD)
- nástup 6-ti nových pedagogů
- odchod vychovatelky/ AP na mateřskou dovolenou (MD), 3.1.2023 nástup nové vychovatelky/AP – kombinovaný úvazek
- odchod 1 pedagogického pracovníka (psycholožky) z SPC na MD, od 2.1.2023 přijetí nové psycholožky
- k 31.8.2023 odchod speciální pedagožky z SPC

## 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků

|                                   | 20-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | Nad 61 | Kvalifikaci splňuje                                  |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|--|
| Učitelka/učitel                   | 3     | 1     | 3     | 6     | 2      | 14 + 1 učitelka získala vzdělání během šk.roku       |
| Asistent pedagoga                 | 1     | 2     | -     | 3     | -      | 6  |
| vychovatelka                      | 1     | 1     | 1     | -     | -      | 1  |
| Psycholog/speciální pedagog v SPC | 2     | 1     | 2     | 1     | -      | 5 +1 spec. pedagožka získala vzdělání během šk. roku |

Průměrný věk pedagogických pracovníků je **43,6 let**.

## 3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 11. - 21.4.2023, do přípravné třídy v termínu 2. - 10. 5. 2023.

Podání žádosti o přijetí k plnění povinné školní docházky proběhlo v 15-ti případech prezenčně, jednou byla žádost podána elektronicky přes datovou schránku.

### 3.1. Průběh zápisu k základnímu vzdělávání

| Obor         | Celkem podané žádosti | Žádosti podané v termínu zápisu | Žádosti podané od 22.-30.4.2023 | Žádosti podané od 1.-31.5.2023 | Žádosti podané do 31.8.2023 | Žáci přijati | Z přijatých žáků odhlášení ze školy před nástupem do školy (více žádostí, přijati na preferovanou školu) |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| ZŠ           | 11                    | 6                               | 3                               | 2                              | 0                           | 8            | 3  |
| ZŠ speciální | 4                     | 1                               | 2                               | 1                              | 0                           | 2            | 1  |
| celkem       | 15                    | 7                               | 5                               | 3                              | 0                           | 10           | 5  |

#### Důvody nepřijetí:

- 1 žák - chybějící doporučení ŠPZ k přijetí do školy zřízené podle § 16 odst.9 ŠZ
- 1 žák – odklad PŠD na základě doporučení odborného lékaře a PPP
- 3 žádosti byly vzaty zpět z důvodu přijetí na preferovanou školu

### 3.2. Průběh zápisu do přípravné třídy

| Podané žádosti celkem | Podání žádosti v termínu zápisu | Podání žádosti od 11.5. do 31.5.2023 | Podání žádosti 1.-30.6.2023 | Podání žádosti 1.7.-31.8.2023 | Přijetí dětí do přípravné třídy do 31.8.2023 | nepřijati | Z přijatých dětí odhlášení |
|-----------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|-----------|----------------------------|
| 15                    | 7                               | 3                                    | 4                           | 1                             | 14   | 1         | 2                          |

Zákonní zástupci tří dětí podali žádost o přijetí do přípravné třídy, doložili potřebné doklady a byli přijati v září 2023.

### 3.3. Správní řízení:

| Žádost   | počet |
|--|-------|
| žádost o přijetí k zákl. vzděl. (přijetí do 1.ročníku) | 14    |
| žádost o přestup a přijetí k zákl. vzdělávání          | 13    |
| žádost o zařazení do přípravné třídy                   | 15    |
| žádost o odklad povinné školní docházky                | 5     |
| žádost o převedení do jiného vzděl. programu           | 0     |
| žádost o individuální vzdělávací plán                  | 14    |
| dodatečný odklad                                       | 1     |

### 3.4. Přestupy

#### Specifikace přestupů z jiné ZŠ

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| do přípravné třídy (pozdní nástup) | 5         |
| do 1. třídy                        | 1         |
| do 2.-8. třídy                     | 6         |
| do třídy ZŠ speciální              | 1         |
| <b>celkem</b>                      | <b>13</b> |

#### Specifikace odchodů na jiné ZŠ. MŠ

|                      |   |
|----------------------|---|
| z přípravné třídy    | 2   |
| z 2.-8. třídy        | 6 (3 přestěhování, 1 změna identifikátoru znevýhodnění, 2 volba bližší školy) |
| z třídy ZŠ speciální | 1 (dodatečný odklad)  |
| <b>celkem</b>        | <b>9</b>  |

### 4. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogickým působením pracovníků školy a vytvářením vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se postupně dařilo naplňovat vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu. Přiměřenost a vhodnost vzdělávacích cílů výuky je nastavena podle aktuálního stavu tříd s důrazem na individualizaci dle možností a schopností žáků. Vyučující respektují individuální vzdělávací nároky žáků a jejich speciální vzdělávací potřeby, stanovují konkrétní cíle ve výuce, zajišťují návaznost aktuálně probíraného učiva na učivo předcházející. Škola směřuje k naplňování dosažení klíčových kompetencí a očekávaných vzdělávacích výstupů dle ŠVP.

Dosahování vzdělávacích cílů ŠVP je náročnější díky stále vyšším nárokům na práci ve třídách. Školu navštěvuje vysoké procento žáků se sociálním znevýhodněním, z čehož vyplývají mnohdy časté absence ve škole, zvyšuje se počet dětí, u kterých jsou diagnostikovány psychiatrické poruchy, nezanedbatelný je počet žáků s poruchami chování, častěji se vyskytuje souběžné postižení více vadami. Vzdělávání žáků v některých třídách znesnadňuje souběžné vzdělávání žáků dvou ročníků. V hodnoceném šk. roce se jedná o třídy 2., 5., 6., 9.

Díky vysokému procentu žáků se sociálním znevýhodněním byla škola vybrána do projektu Národního plánu obnovy „**Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky**“. Projekt jsme nazvali „**Škola hravě**“ a vybrali jsme čerpání přidělených finančních prostředků na práci školního speciálního pedagoga – logopeda, na vzdělávací akce se zaměřením na zvyšování studijní motivace, na adaptační a socializační aktivity, na zážitkové vzdělávací programy, na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků a na podporu pedagogů formou stáží, mentorské podpory, supervize, koučovací podpory a DVPP. Během školního roku jsme čerpali finanční prostředky na 14 akcí na zvýšení studijní motivace (návštěvy divadel, výuka tance, návštěvy farmy, zookoutku, filmové představení, program v Lipce, výchovný koncert - Škola rytmu), a na 3 zážitkové vzdělávací programy (kurz lezení na horolezecké stěně, exkurze do Prahy, výlet do Moravského krasu). Uvedené akce jsou pro žáky zdarma a aspoň u části žáků vede k pravidelnější docházce do školy a dodržování školního řádu.

Kontrola naplňování vzdělávacích cílů ŠVP probíhala kontinuálně po celý školní rok formou hospitační činnosti vedení školy, kontrolou třídních knih, na pedagogických radách, poradách a metodických setkáních.

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků



## 5.1. Prospěch, výchovná opatření

**Přehled prospěchu za školu** (žáci tříd ZŠ speciální mají jen 2 stupně celkového hodnocení prospěchu prospěl-neprospěl).

| <b>1.pololetí šk.roku 2022/23</b> | Celkový průměrný prospěch<br><b>1,848</b> |    | <b>2.pololetí šk.roku 2022/23</b> | Celkový průměrný prospěch<br><b>1,847</b> |
|-----------------------------------|---|----|-----------------------------------|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu        | prospěl s vyznamenáním                    | 19 | prospěl s vyznamenáním            | 20  |
|                                   | prospěl                                   | 56 | prospěl                           | 56  |
|                                   | neprospěl                                 | 0  | Neprospěl (po opr.zk.)            | 3   |
|                                   | Nehodnocen                                | 3  | nehodnocen                        | 0   |

**Přehled výchovných opatření** (podrobný přehled viz tabulka Statistika za 1. a 2.pololetí po třídách)

| Výchovné opatření         | 1.pololetí | 2.pololetí | Počet udělení za obě pololetí |
|---------------------------|------------|------------|-------------------------------|
| Pochvala třídního učitele | 12         | 13         | 25                            |
| Pochvala ředitele školy   | 1          | 4          | 5                             |
| Důtka třídního učitele    | 14         | 9          | 23                            |
| Důtka ředitele školy      | 6          | 15         | 21                            |
| 2. stupeň z chování       | 0          | 3          | 3                             |
| 3. stupeň z chování       | 2          | 6          | 8                             |

**Počet žáků po třídách hodnocených v náhradním termínu ve 2.pololetí** (prodloužená klasifikace z důvodu vysoké absence ve škole, opravné zkoušky)

| Třída         | Počet žáků s prodlouženou klasifikací nebo známkou nedostatečný | Počet předmětů |
|---------------|---|----------------|
| 1.            | 2   | 2              |
| 2.            | 1   | 1              |
| 5.            | 0   | 0              |
| 6.            | 0   | 0              |
| 7.            | 1   | 1              |
| 8.            | 0   | 0              |
| 9.            | 1   | 15             |
| I.S           | 0   | 0              |
| II.S          | 0   | 0              |
| <b>celkem</b> | <b>5</b>  | <b>19</b>      |

### Celková statistika prospěchu a chování za 1. pololetí 2022/2023 po třídách

| třída         | PV        | P         | N        | NH       | 1.st      | 2.st     | 3.st     | DTU       | DŘŠ      | PTU       | PŘŠ      |
|---------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| I.S           |           | 7         | 0        | 0        |           |          |          |           |          |           |          |
| II.S          |           | 7         | 0        | 0        |           |          |          |           |          |           |          |
| 1.            | 8         | 2         | 0        | 0        | 10        | 0        | 0        | 2         | 1        | 5         | 0        |
| 2.            | 4         | 6         | 0        | 0        | 10        | 0        | 0        | 1         | 0        | 2         | 0        |
| 5.            | 3         | 8         | 0        | 0        | 11        | 0        | 0        | 1         | 3        | 0         | 0        |
| 6.            | 2         | 6         | 0        | 0        | 7         | 0        | 1        | 1         | 0        | 0         | 0        |
| 7.            | 0         | 8         | 0        | 0        | 8         | 0        | 0        | 2         | 0        | 0         | 0        |
| 8.            | 1         | 11        | 0        | 0        | 12        | 0        | 0        | 4         | 0        | 4         | 0        |
| 9.            | 2         | 5         | 0        | 1        | 6         | 0        | 1        | 2         | 1        | 1         | 1        |
| <b>Celkem</b> | <b>20</b> | <b>60</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>64</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>1</b> |

### Celková statistika prospěchu a chování za 2. pololetí po třídách

| třída         | PV        | P         | N        | NH       | 1.st      | 2.st     | 3.st     | DTU      | DŘŠ       | PTU       | PŘŠ      |
|---------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| I.S           |           | 7         | 0        | 0        |           |          |          |          |           |           |          |
| II.S          |           | 7         | 0        | 0        |           |          |          |          |           |           |          |
| 1.            | 5         | 3         | 2        | 0        | 10        | 0        | 0        | 0        | 2         | 2         | 0        |
| 2.            | 5         | 4         | 1        | 0        | 10        | 0        | 0        | 0        | 0         | 4         | 0        |
| 5.            | 6         | 5         | 0        | 0        | 10        | 0        | 1        | 0        | 3         | 6         | 0        |
| 6.            | 0         | 8         | 0        | 0        | 7         | 0        | 1        | 1        | 10        | 0         | 0        |
| 7.            | 0         | 7         | 0        | 1        | 6         | 0        | 2        | 2        | 5         | 1         | 0        |
| 8.            | 3         | 9         | 0        | 0        | 10        | 1        | 1        | 3        | 3         | 0         | 3        |
| 9.            | 1         | 5         | 0        | 1        | 4         | 2        | 1        | 3        | 1         | 0         | 1        |
| <b>Celkem</b> | <b>20</b> | <b>55</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>57</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>9</b> | <b>24</b> | <b>13</b> | <b>4</b> |

\* PV prospěl s vyznamenáním  
P prospěl  
N neprospěl  
NH nehodnocen

\*\* DTU důtka třídního učitele  
DŘŠ důtka ředitele školy  
PTU pochvala třídního učitele  
PŘŠ pochvala ředitele školy

Počet žáků vzdělávaných podle individuálního vzdělávacího plánu:

| třída         | počet IVP |
|---------------|-----------|
| I.S           | 5         |
| II.S          | 6         |
| 1.            | 2         |
| 2.            | 3         |
| 5.            | 1         |
| 6.            | 2         |
| 7.            | 0         |
| 8.            | 12        |
| 9.            | 7         |
| <b>celkem</b> | <b>38</b> |

### 5.2. Absence žáků

## Absence žáků ve školním roce 2022/2023

| 2022/2023            | Omluvená absence | Průměr na žáka | Neomluvená absence | Průměr na žáka | Nejvyšší počet celkem zameškaných hodin u žáka | Nejvyšší počet neomluvených zameškaných hodin u 1 žáka |
|----------------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|--|--|
| 1.pololetí           | 9 122            | 115            | 973                | 12             | 473<br>2. řák v pořadí 326                     | 449<br>(diagn.ústav)<br>2. žák v pořadí 194            |
| 2. pololetí          | 12 633           | 150            | 1 240              | 15             | 527<br>2. žák v pořadí 453                     | 527<br>(diagn.ústav)<br>2. žák v pořadí 120            |
| <b>Celkem za rok</b> | <b>21 755</b>    | <b>132,5</b>   | <b>2213</b>        | <b>13,5</b>    |  |  |

Neomluvenou absenci v počtu 4 – 449 mělo v 1.pololetí 20 žáků, ve 2.pololetí neomluvenou absenci v počtu 4 - 527 mělo 30 žáků.

### 5.3. Informace o splnění povinné školní docházky

#### Žáci, kteří splnili v daném roce povinnou školní docházkou

| Počet žáků s 9. a vyšším rokem PŠD |                 | Počet žáků, kteří získali stupeň vzdělání | Žáci končící PŠD v nižším ročníku bez získání stupně vzdělání | Žáci, kteří se hlásili na SŠ* |
|------------------------------------|-----------------|---|---|-------------------------------|
| <b>celkem</b>                      | <b>12</b>       | <b>7</b>                                  | <b>5</b>  | <b>10</b>                     |
| Z toho                             | ze ZŠ           | 8   | 5   | 8                             |
|                                    | ze ZŠ speciální | 2   | 2   | 2                             |

\* údaj odpovídá podaným přihláškám, ne počtu žáků, kteří skutečně na SŠ nastoupí

7 žáků bylo přijato na OU a PrŠ, Brno, Lomená 44, obory potravinářské práce (3 žáci), potravinářská výroba (2 žáci), stravovací a ubytovací služby (1 žák), praktická škola dvouletá (1žák). Jedna žákyně pokračuje na praktické škole jednoleté Ibsenka, Ibsenova 114/1, Brno, 1 žák se přihlásil na OU, zednické práce, ale proces přihlášení nedokončil. 1 žák požádal o pokračování v základním vzdělávání, aby mohl získat stupeň vzdělání – základní vzdělání. Dobrá zpráva je, že většina žáků (6 z 8) s ukončeným stupněm vzdělání ve vzdělávání dále pokračuje.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

### 6.1. Školní poradenské pracoviště

Primární prevenci sociálně patologických jevů a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťuje školní poradenské pracoviště. ŠPP poskytuje metodickou podporu ostatním pedagogům, poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným

zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům působení školního poradenského pracoviště patří péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při řešení jejich individuálních obtíží, podpora vytváření bezpečného prostředí a zdravého klimatu v třídních kolektivech, efektivní primární prevence, posilování pozitivních vztahů mezi všemi zúčastněnými ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole.

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve složení:

- Mgr. Hana Pleskalová – školní psycholožka
- Mgr. Lucie Nováčková – výchovný poradce
- Mgr. Jiří Sedlák – metodik prevence
- Bc. Zuzana Hermanová – školní speciální pedagog-logoped (úvazek0,2)

Na poradenských službách školy se dále podílí třídní učitelé, pracovníci SPC.

## **6.2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Členové školního poradenského pracoviště spolupracují na:

- Předcházení rozvoje rizikového chování a patologických jevů formou práce s třídními kolektivy i jednotlivými žáky;
- rozpoznání rizikových projevů chování a zajištění včasné intervence;
- metodik prevence zpracovává preventivní program školy, preventivní program proti šikaně, dohlíží na jeho realizaci a na konci školního roku jej vyhodnocuje;
- zajištění spolupráce s pedagogy a externími organizacemi;
- zajišťují konání preventivně výchovných programů vedenými externími organizacemi;
- připravují pomůcky a materiály pro primární prevenci;
- sledují legislativní změny v oblasti primární prevence;
- poskytují činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské;
- aktualizují informace, údaje, zajišťují materiály vztahující se k oblasti primární prevence (letáky, tiskopisy apod.);
- výchovný poradce ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky monitoruje výukové obtíže žáků, sleduje a doporučuje realizaci vyšetření v ŠPZ, podílí se na shromažďování podkladů pro vyšetření a vykonává další činnosti výchovného poradce dle legislativy a náplně práce.

Nastavený preventivní systém má za cíl zvyšování odolnosti žáků vůči rizikovému chování s důrazem na zdravý rozvoj a utváření osobnosti žáků. Učitelé se spolupodílí na vytváření bezpečného a přátelského prostředí pro realizaci výchovně vzdělávacího procesu.

V rámci primární prevence ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily přednášky a programy na témata - návykové látky, prevence patologických jevů, vztahy mezi žáky, emoce, sociální dovednosti, slušné chování, sexualita, práce s emocemi, sebepoznání, posilování sebedůvěry, sebepoškozování, školní sportovní dny, cyklo-běh.

## **6.3. Řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků**

### **6.3.1. Výchovný poradce**

V rámci řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků bylo svoláno 27 výchovných komisí, na dvě jednání se zákonní zástupci nedostavili a byl požádán příslušný OSPOD o pomoc při řešení. Důvody ke svolání výchovných komisí po neúspěšném jednání s třídním učitelem (25 pohovorů) byla nepravidelná docházka do školy, pozdní příchody do výuky, nedostatečné omlouvání absencí, vysoký počet omluvené absence s podezřením na skryté záškoláctví, v menší míře byla důvodem nekázeň ve škole, nedostatečné vybavení základními školními potřebami. Po nezlepšení situace po jednání výchovné komise bylo

nahlášeno 11 případů zanedbání povinné školní docházky na příslušný ÚMČ, 3 případy neomluvené absence řešila Policie ČR. Pro potřeby Policie ČR, příslušných ÚMČ – OSPOD, probační a mediační služby a Magistrátu města Brna bylo vypracováno 76 zpráv o chování, prospěchu a docházce dotčených žáků.

### **6.3.2. Školní psycholog**

Práce školní psycholožky spočívala v individuálních konzultacích s žáky, které byly zaměřené na osobní, vzdělávací a výchovné problémy, práci se skupinou dětí předškolního a mladšího školního věku, práci s třídními kolektivy, konzultacích se zákonnými zástupci žáků, krizových intervencích, konzultacích s žáky k profesní orientaci, účasti na jednáních s rodiči (tř. učitel, vých. komise).

### **6.3.3. Školní speciální pedagog-logoped**

Práce školní speciální pedagožky spočívá především v individuální logopedické péči. Děti a žáků s potřebou této péče přibývá a při nízkém úvazku a nástupu až ve 2.pololetí (od března 2023), nebylo možné péči zajistit v dostatečné míře všem dětem s touto potřebou. V tomto krátkém období byla realizována individuální logopedická péče, rozvoj a podpora komunikačních schopností a u žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka podpora rozvoje jejich jazykových kompetencí. Bohužel nebývá realizována následná domácí péče.

## **7. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Jsme školou samostatně zřízenou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle § 16, odst.9 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), konkrétně pro žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Ve škole se vzdělávalo 65 žáků s lehkým MP, 13 žáků se středně těžkým MP. Všichni žáci se ve škole vzdělávají na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce. Všem žákům byla školským poradenským zařízením doporučena vzdělávací podpora 3. - 4. stupně podpurných opatření. Souběžné postižení více vadami podle §16, odst. 9 školského zákona bylo diagnostikováno celkem u 10-ti žáků, z toho u 6-ti žáků základní školy a u 4 žáků ZŠ speciální, u 3 dětí byl diagnostikován kromě mentálního postižení i autismus.

S žáky pracují speciální pedagogové, kteří se ve spolupráci s výchovným poradcem školy podílí na realizaci vzdělávacích doporučení, naplňování individuálních vzdělávacích potřeb dětí a žáků, na vypracování individuálních vzdělávacích plánů. V obou třídách ZŠ speciální, v 1., 2. a 6. třídě a v přípravné třídě působí asistenti pedagoga, kteří se ve spolupráci s třídním učitelem podílí na diferenciaci a individualizaci výuky. Ve výchovně vzdělávacím procesu respektujeme specifika žáků se sociálním znevýhodněním a žáků z odlišných kulturních podmínek. Bereme v úvahu také možnost ohrožení žáka sociálně patologickými jevy. Součástí výuky je předmět speciálně pedagogické péče, Dorozumivací dovednosti, který je zaměřen na posílení komunikačních dovedností žáků.

### **Podpora dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných**

Mimořádně nadaní žáci se na naší škole nevzdělávají, jejich podpora proto není realizována.

## **8. Speciálně pedagogické centrum (SPC) - vyhodnocení činnosti ve školním roce 2022/2023**

### **8.1. Personální zabezpečení**

V tomto školním roce pracovalo SPC v následujícím složení:  
- ředitelka SPC – úvazek 1,0

- zástupce ředitele pro SPC, odborný psycholog – úvazek 1,0
- dva odborní psychologové – 2x úvazek 1,0
- dva speciální pedagogové - psychoped – 2x úvazek 1,0
- jeden speciální pedagog - logoped - úvazek 1,0
- sociální pracovník – úvazek 1,0
- administrativní pracovnice – úvazek 1,0

Z hlediska personálního zabezpečení byla činnost SPC v prvním pololetí školního roku ovlivněna výpadkem odborného pracovníka na pozici psychologa v 12/2022, zácvkem nového pracovníka na této pozici a dlouhodobou PN odborného psychologa před koncem druhého pololetí šk. roku 2022/2023. Zajištění fungování a provozu SPC tak bylo pro zbývající pracovníky o to náročnější.

Speciálně pedagogické centrum zajišťovalo ve školním roce 2022/2023 všechny standardní společné a speciální činnosti centra poskytující služby žákům s mentálním postižením, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením vzdělávajícím tyto žáky v souladu s platnou legislativou (Vyhláška 72/2002 Sb. a její novelizace).

## 8.2. Specifikace činnosti SPC

V rámci individuální speciálně pedagogické a psychologické diagnostiky žáků s mentálním postižením pro účely stanovení podpůrných opatření ve vzdělávání, přetrvává podpora inkluzivního prostředí a začlenění žáků s mentálním postižením do běžných škol, avšak s důrazem na individuální posouzení specifíků, předpokladů a vzdělávacích potřeb každého dítěte/žáka, tak aby poskytnutá vzdělávací podpora byla v souladu se zájmem žáka.

V rámci diagnostických služeb byla celkově poskytnuta péče 165 žákům vzdělávaným na běžných typech škol. Metodická pomoc školám při tvorbě inkluzivního prostředí třídy, ve které se vzdělává žák s mentálním postižením, vyžaduje vysokou odbornou úroveň pracovníků centra, orientaci v problematice vzdělávání mentálně postižených žáků, orientaci v legislativě, orientaci v aktuálních pedagogických přístupech a metodách práce se žákem s mentálním postižením včetně podpory začlenění žáků do třídního kolektivu, podpory rozvoje sociálních vztahů a implementace nejnovějších vědeckých poznatků do výuky těchto žáků. V neposlední řadě podpora těchto žáků přináší zvýšené nároky na osobní angažovanost pracovníků a vyžaduje zvýšenou časovou náročnost.

Nedílnou součástí činnosti SPC zůstává zpracovávání návrhů na zařazení a přeřazení žáků do škol a tříd zřízených podle §16/9 školského zákona dle povahy jejich speciálních vzdělávacích potřeb a poskytování podpory těmto žákům.

Celkem byla ve šk. roce 2022/2023 poskytnuta péče 299 klientům z těchto škol a tříd.

Školsky nezařazených bylo 14 klientů – jednalo se převážně o poskytnutí péče dětem předškolního věku z rodinného prostředí.

Pro klienty SPC před ukončením povinné školní docházky bylo poskytováno kariérové poradenství jako součást prevence školní neúspěšnosti a selhávání a za účelem podpory uplatnění klientů v pracovním procesu a v životě. V souvislosti s kariérovým poradenstvím byla posouzena možnost uzpůsobení podmínek konání přijímací a závěrečné zkoušky.

Specifikem práce centra zůstává přesah práce do oblasti péče o klienty ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Přetrvává problematika poskytování služeb klientům s odlišným mateřským jazykem. Ve školním roce 2022/2023 byla poskytnuta péče včetně nastavení vzdělávacích opatření 3 klientům ukrajinské národnosti. Vyšetření všech těchto klientů proběhlo v přítomnosti tlumočnicka zajištěného NPI ČR, tato spolupráce se dlouhodobě osvědčuje. Průběh diagnostického procesu žáků s odlišným mateřským jazykem komplikují specifika žáků z jiného kulturního prostředí, typ jejich postižení, možnost traumatizace válečným konfliktem, často nediodagnostikované mentální postižení v zemi původu a s tím související dlouhodobá neurotizace a přetížení žáků.

V tomto školním roce byla v SPC poskytnuta péče celkově 478 klientům, celkový počet výkonů u všech klientů se pohyboval na hodnotě 1471.

Byla realizována spolupráce celkem s 23 školskými subjekty z okresu Brno-město, mimo oblast Brno-město se pak jednalo o 45 školských zařízení.

V rámci poskytování speciálně pedagogické a psychologické intervence probíhala individuální a skupinová podpora klientů formou logopedické péče, podpory celkového rozvoje klientů, využití metody Instrumentálního obohacování (FIE). Celkově proběhlo 44 skupinových činností s klienty formou převážně reedukačních skupin zaměřených na celkový rozvoj žáků včetně dětí předškolního věku.

### **8.3. Informační, metodická a osvětová činnost**

V rámci informační a metodické činnosti probíhalo poskytování péče rodinám, školám, školským zařízením včetně informací o možnostech vzdělávání žáků s mentálním postižením, dostupnosti poskytovaných služeb včetně poskytování informací o sociálních službách, jejich obsahu a dostupnosti pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky.

SPC zajišťovalo metodickou podporu a poskytování odborných konzultací pedagogickým pracovníkům škol při realizaci podpůrných opatření. Metodická podpora byla realizována jak ambulantní, tak terénní formou. Pro výjezdy do školských zařízení využívá SPC služební vozidlo, v rámci metodicko-konzultačních návštěv škol spojených s intervencí bylo realizováno 89 výjezdů a bylo navštíveno 68 škol.

Metodické činnosti a poradenství napomáhají zlepšení vztahů a kooperace zákonných zástupců, škol a centra. Terénní práci centrum vykonává souběžně se zabezpečením ambulantní činnosti při nezměněném počtu klientů.

O metodickou podporu často žádají školy, ve kterých se vzdělávají klienti s mentálním postižením při zapracování Minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření do Školního vzdělávacího programu, dále pak při tvorbě Individuálního vzdělávacího plánu žáka, který ze ŠVP vychází. Probíhá také pravidelné vyhodnocování účinnosti a efektivity nastavených podpůrných opatření včetně IVP v zákonem stanovených intervalech.

V rámci vzdělávací a osvětové činnosti SPC, která je zaměřena na problematiku mentálního postižení, vytváření inkluzivního prostředí pro vzdělávání žáků s mentálním postižením, prevenci sociálního vyloučení, školní neúspěšnosti, celkový rozvoj žáků, logopedickou a poradenskou péči a směřuje směrem k pedagogickým pracovníkům, zákonným zástupcům, studentům sociálních oborů, speciální pedagogiky a psychologie.

### **8.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků SPC**

V souladu se zákonem o pedagogických pracovnících si pedagogičtí pracovníci SPC průběžně zvyšují a doplňují kvalifikaci:

**Ve školním roce 2022/2023 se pracovníci SPC účastnili následujících vzdělávacích akcí:**

| Název akce            | Počet hodin | Počet zúčastněných pracovníků |
|-----------------------|-------------|-------------------------------|
| Školení řidičů        | 1           | 7                             |
| BOZP                  | 1           | 8                             |
| Školení první pomoci  | 2           | 7                             |
| Seminář KUPOZ, online | 8           | 1                             |

|   |    |   |
|---|----|---|
| Kurz FIE, Praha 1. část   | 40 | 3 |
| Kurz FIE, Praha 2. část   | 40 | 3 |
| Kurz FIE Basic Praha 1. část  | 40 | 1 |
| Kurz FIE Basic Praha 2. část  | 40 | 1 |
| Konference FIE  | 8  | 1 |
| Webinář Tandemová výuka   | 8  | 3 |
| Webinář Organizace výuky v heterogenní třídě aneb třídní management v praxi                                 | 2  | 3 |
| Webinář Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem                                  | 2  | 3 |
| Kurz krizové intervence 1   | 7  | 1 |
| Kurz krizové intervence 2   | 7  | 1 |
| CAS 2 – zaškolení v užívání diagnostického nástroje – Praha   | 7  | 2 |
| Online školení Hostovaná spisová služba GINIS   | 4  | 3 |
| KUPOZ – on-line školení   | 8  | 1 |
| Webinář NPI Diagnostika a podpůrná opatření u dětí a žáků s českým jazykem jako druhým jazykem a MP-NKS-PAS | 4  | 2 |
| Školení ZŠ Sekaninova – tablety   | 2  | 2 |
| Školení ZŠ Sekaninova – Strategický plán školy  | 1  | 2 |
| Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV                                       | 18 | 2 |
| Kurz ACFS   | 6  | 1 |
| Školící kurz BSID   | 8  | 1 |
| Konference Školní hodnocení, účinná podpora rozvoje žáků  | 8  | 2 |
| Online setkání – Podpora rovných příležitostí Mgr. Zbyněk Němec   | 2  | 1 |
| Vzdělávací program pro začínající pracovníky SPC  | 48 | 1 |
| Školící a výcvikový kurz IDS – Inteligenční a vývojová škála pro děti ve věku 5–10 let                      | 8  | 1 |
| Webinář Ukrajinský poradenský systém, školní zralost a podpora dětí z Ukrajiny                              | 4  | 2 |
| Webinář KuMOT   | 8  | 1 |
| Vzdělávací program MaTeRS   | 8  | 1 |

### 8.5. Spolupráce SPC s organizacemi

V rámci spolupráce se školami, školskými poradenskými zařízeními, středisky výchovné péče, vysokými školami a s institucemi se dařilo i nadále rozvíjet dobrou spolupráci.

Ve spolupráci s FSS v Brně pokračovala osvětová přednášková činnost pro studenty k problematice mentálního postižení, které se zúčastnilo celkem 8 studentů prezenčního studia oboru psychologie. Problematice mentálního postižení a práci pracovníků SPC byla věnována přednáška pro studenty SOŠ MAP Brno (celkem 8 studentů).

V rámci metodické podpory škol proběhla na běžné ZŠ přednáška o vzdělávání a práci s mentálně postiženým dítětem pro cca 20 pedagogických pracovníků 1. a 2. stupně dané školy.

Naše pracoviště pokračuje v poskytování praxí studentům. Ve šk. roce 2022/2023 byla poskytnuta praxe 6 studentům speciální pedagogiky a 4 studentům oboru sociální činnost. V rámci spolupráce s Pedagogicko-psychologickými poradnami proběhla dvě metodická setkání k nastavení spolupráce s vedením PPP Brno a soukromou PPP Brno. Setkání byla zaměřena na vyjasnění vzájemných kompetencí a na vzájemnou spolupráci např. při předávání klientů.



Proběhl také online vstup na setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů, v rámci metodické podpory pořádané PPP Brno. Příspěvek byl zaměřen na prezentaci činnosti SPC pro mentální postižení, zúčastnilo se celkem 27 odborných pracovníků škol.

Pokračovala spolupráce se školami Jihomoravského kraje formou terénní práce pracovníků SPC, poskytováním intervenční, metodické a konzultační podpory. SPC v rámci řešení zdravotního stavu klientů pokračuje ve spolupráci s odbornými lékaři, specialisty a s klinickými psychology. Při řešení sociální situace klientů probíhá spolupráce s OSPOD, dětskými domovy, diagnostickými ústavy, středisky výchovné péče a dalšími zařízeními denní péče, kde jsou klienti SPC umístěni. Pokračovala také spolupráce s asociacemi logopedů, APSPC a APP.

Cennou metodickou podporu poskytuje SPC zřizovatel KÚ JMK, MŠMT a NPI ČR. Rozvíjela se spolupráce s různými neziskovými organizacemi a sociálně aktivizačními službami zejména prostřednictvím sociální pracovnice SPC.

V uplynulém školním roce proběhlo inspekční šetření ČŠI, které se týkalo také činnosti SPC. ČŠI v inspekční zprávě ocenila materiální podmínky pro diagnostickou činnost, prostorové uspořádání pracoven i odbornou úroveň pracovníků a poskytovaných poradenských služeb. V rámci inspekčního šetření byla řešena odborná kvalifikace speciální pedagožky SPC.

Krátce po inspekčním šetření proběhlo revizní šetření doporučení pro vzdělávání klienta se středním mentálním postižením vzdělávaným dle volby zákonného zástupce v běžné škole. Žádost o revizi byla podána školou, kde se žák vzdělával. Na základě revizní zprávy vyplynulo, že postup SPC byl „jediným možným a správným řešením v dané situaci“ a proběhl v souladu s aktuálně platnou legislativou a možnostmi SPC.

O poskytnutých službách a péči vede SPC příslušnou dokumentaci, evidenci činnosti centra a administrativu související se standardními činnostmi, připravuje dokumenty pro správné řízení v oblasti vzdělávání žáků, kterým centrum poskytuje poradenské služby.

SPC sleduje vývoj aktuální legislativy ohledně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména žáků s mentálním postižením. Aktuálním problémem se jeví probíhající revize RVP ve vztahu ke vzdělávání žáků s LMP, parametrizace asistentů pedagoga a její dopad na vzdělávání žáků se SVP (LMP), novelizace zákona o pedagogických pracovnících.

Uplynulý školní rok byl náročný, do výkonu pracovníků se promítalo personální oslabení v podobě absence psychologa, zaučování nového pracovníka na pozici psycholog kladlo zvýšené nároky na stávající psychology SPC. Proběhlé inspekční a revizní šetření si vyžádalo přípravu podkladů a vyšší časové nároky na pracovníky centra.

V oblasti interního fungování dochází průběžně k zavádění změn tak, aby činnost SPC byla co nejvíce efektivní a v souladu s platnou legislativou. Průběžně dochází ke zkvalitňování spolupráce se školami i s institucemi.

Odborní pracovníci mají zájem o další vzdělávání a odborný růst, který je vedením organizace podpořen.

Celkovou atmosféru a situaci i nadále ovlivňují válečné konflikty ve světě, zejména konflikt na Ukrajině, který má negativní dopad na psychiku klientů a jejich zákonných zástupců.

Je potřeba ocenit podporu od zřizovatele - KÚ JMK. Finanční prostředky z poskytnuté dotace byly použity zejména na podporu vzdělávání odborných pracovníků k práci s diagnostickými metodami, dovybavení SPC diagnostickými metodami a zlepšení materiálního vybavení SPC, což se následně promítá do zkvalitnění služeb poskytovaných klientům a školám.

Přetrvává potřeba částečné rekonstrukce objektu ve smyslu výměny oken, které jsou ve zcela nevyhovujícím stavu, zateplení stropů, popř. jejich snížení. To vše by mělo vést

k podstatným finančním úsporám na vytápění objektu a většímu komfortu pro čekající klienty. Problémem pro některé klienty nebo jejich zákonné zástupce, kteří mají problémy s mobilitou, popř. přichází s mladšími dětmi v kočárku, je chybějící bezbariérový přístup do SPC.

## 9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Všichni pracovníci si doplňují potřebné vědomosti dalším vzděláváním. Oblasti vzdělávání lze rozdělit na společná, individuální a samostudium, které probíhá u všech zaměstnanců školy. Vzdělávání pracovníků SPC je uvedeno v rámci 8. kapitoly SPC – Vyhodnocení činnosti ve šk.roce 2022/23.

### 9.1. DVPP za 1. pololetí šk. roku 2022/23

#### 9.1.1. Pedagogičtí pracovníci

| Webinář/ seminář                                       | časová dotace | počet účastníků |
|--|---------------|-----------------|
| Jak pracovat se zlobivými dětmi                        | 4             | 1               |
| Úvod - digitální technologie                           | 18            | 3               |
| Ozbrojený útočník ve škole                             | 2             | 1               |
| Informatika RVP ZV                                     | 4,5           | 4               |
| Rozvoj předmat. gramotnosti v příp. tř                 | 1             | 1               |
| Rozvoj dětí ve zrak. a sluch. vnímání od předškol.věku | 1             | 1               |
| Revize RVP ZV – vzdělávání koordinátorů                | 3             | 2               |
| Pedagogická diagnostika v předškol. vzdělávání         | 1             | 1               |
| Vánoční inspirace                                      | 4             | 2               |
| Rytmy Zimy   | 4             | 2               |
| Představení výukových sad LEGO Education               | 1             | 3               |
| Dopravní výchova                                       | 4             | 1               |
| Šablony I, OP JAK                                      | 2             | 1               |
| Emoční a sociální zralost dítěte                       | 7             | 1               |
| Drogy ve škole   | 8             | 1               |
| Revize RVP ZV, algoritmizace a programování            | 4,5           | 1               |
| Právní poradna   | 3             | 1               |
| iKAP – školní řád a jeho tvorba na ZŠ                  | 4             | 1               |
| Prožitkové a dramatické hry                            | 6             | 1               |
| Význam kamarádství a přátelských vztahů v životě dětí  | 6             | 1               |
| Zážitkové techniky v protidrogové prevenci             | 7             | 1               |
| Práce se žáky se spec. vzdělávacími potřebami v ŠD     | 8             | 2               |
| Odměňování zaměstnanců ve škole                        | 4,5           | 1               |
| Diagnostika v MŠ                                       | 2             | 1               |
| Tablet jako pomocník učitele žáků se SVP               | 2             | 16              |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Tablet jako pomocník učitele žáků se SVP | 2 | 18 |
| Smích, jak ho neznáme                    | 3 | 1  |

Celkem pedagogičtí pracovníci: **27** seminářů/webinářů, počet zúčastněných **70**

### 9.1.2. Provozní zaměstnanci:

| Webinář/ seminář            | časová dotace | počet účastníků |
|-----------------------------|---------------|-----------------|
| Hygienické minimum          | 1             | 1               |
| Pracovně lékařské prohlídky | 1,5           | 1               |
| AC účto                     | 6             | 1               |

Celkem provozní zaměstnanci: **3** školení, počet zúčastněných **3**

## 9.2. DVPP ve 2.pololetí šk. roku 2022/2023

### 9.2.1. Pedagogičtí pracovníci

| Webinář/ seminář  | časová dotace | počet účastníků |
|---|---------------|-----------------|
| Strategický plán rozvoje školy – jak na to                                      | 3             | 1               |
| Efektivní hospitace   | 2             | 1               |
| Přijímací řízení  | 2             | 1               |
| Od korálků k drahokamům aneb rozvíjení potenciálu žáků skrze pracovní aktivity  | 2,5           | 1               |
| Zážitek ve skupině aneb zábavou k bezpečnému a přijímacímu prostředí            | 2,5           | 1               |
| Netradiční výtvarné techniky  | 2             | 1               |
| Školní matrika a povinný sběr dat za školních matrik                            | 2             | 1               |
| Zábavné vyučování na 1. stupni – rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost | 3             | 3               |
| Záměrné sebepoškození u dětí a náctiletých                                      | 2             | 1               |
| (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy                                    | 2             | 1               |
| Finanční gramotnost ve výuce matematiky na ZŠ                                   | 4             | 1               |
| Kreativitou - a uměním k sobě(navzájem)   | 2,5           | 1               |
| Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu                               | 2             | 2               |
| Organizace výuky v heterogenní třídě  | 2             | 2               |

**Celkem pedagogičtí pracovníci: 14 seminářů/webinářů, počet zúčastněných 18**

### 9.2.2. Provozní zaměstnanci

| Školení             | časová dotace | počet účastníků |
|---------------------|---------------|-----------------|
| JMK Daňové příznání | 6             | 1               |
| FKSP                | 6             | 1               |

**Celkem provozní zaměstnanci: 2 školení, počet zúčastněných 2**

### 9.2.3. Společná školení pro zaměstnance školy

| Školení                        | časová dotace | počet účastníků |
|--------------------------------|---------------|-----------------|
| Strategický plán rozvoje školy | 2             | 20              |
| BOZP a PO                      | 1             | 34              |
| Poskytnutí 1. pomoci           | 2             | 34              |
| Školení řidičů                 | 1             | 3               |

**Celkem zaměstnanci: 4 školení, počet zúčastněných 91**

### 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

#### II.S

- 7.9. cvičení v přírodě
- 16.9. hodina se školním psychologem
- 22.9. dentální hygiena
- 27.9. KJM – chování v knihovně, péče o knihy
- 20.10. KJM – rozloučení
- 31.10. SAKO – exkurze, přednáška
- 8.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 23.11. vánoční pečení
- 8.12. divadelní představení – Vánoční příběh
- 12.12. KJM – vánoční besídka
- 19.12. tělocvik se studenty FSS MU
- 28.2. dopravní výchova
- 31.3. KJM Mahenův památník
- 3.4. dopravní výchova – dopravní hřiště
- 2.6. cvičení v přírodě
- 23.6. divadlo Radost - Operetky
- 28.6. cvičení v přírodě

#### I.S

- 15.9. hodina se školním psychologem
- 22.9. dentální hygiena se studenty LF
- 31.10. SAKO – exkurze, přednáška
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 8.12. divadelní představení – Vánoční příběh
- 12.12. KJM – vánoční besídka
- 15.12. školní vánoční besídka
- 28.2. dopravní výchova
- 31.3. KJM Mahenův památník
- 2.6. cvičení v přírodě
- 23.6. divadlo Radost - Operetky

#### Přípravná třída, 1. tř., 2.tř.

- 7.10. pasování prvňáčků - KJM
- haloween
- 31.10. SAKO – exkurze, přednáška
- 8.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 8.12. divadelní představení – Vánoční příběh
- 12.12. KJM – vánoční besídka
- 15.12. školní vánoční besídka

- Tři králové – projektový den
- Masopust – karneval
- 21.2. dopravní výchova – ZŠ Cacovická teorie Avamet
- 8.3. Lužánky – ZOO koutek, péče o domácí zvířata a chování k nim
- 29.3. obora Holedná, Lesy města Brna
- 4.4. KJM, pobočka Maloměřice
- 17.4. dopravní výchova - dopravní hřiště
- 28.4. pálení čarodějnic
- oslava MDD
- 14.6. ČNB – Lidé a peníze
- 15.6. KJM, pobočka Maloměřice
- 23.6. divadelní představení - divadlo Radost Operetky
- výlet Brněnská přehrada, plavba parníkem
- úklid okolí školy
- výroba a pouštění lodiček

### **5. třída**

- 31.10. SAKO – exkurze, přednáška
- 8.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 8.12. divadelní představení – Vánoční příběh
- turnaj v pexesu
- 26.1. divadlo Radost
- 21.2. dopravní výchova – ZŠ Cacovická teorie Avamet
- 3.4. dopravní výchova – dopravní hřiště
- vlastivědné vycházky
- zpívání s přípravnou třídou
- 22.3. KJM Mahenův památník
- 23.6. divadelní představení - divadlo Radost Operetky
- 28.6. piknik v parku Lužánky

### **6.třída**

- 6.10. dentální hygiena
- 14.10. přednáška s policií ČR – kyberšikana
- 19.10. projektový den – podzimní výzdoba
- cvičení v přírodě
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 15.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 12.12. dopravní výchova – ZŠ Cacovická teorie Avamet
- 15.12. školní vánoční besídka
- 19.12. sportovní hodina se studenty FSS MU
- projektový den – Velká Klajdovka, lom Hády, Lamacentrum
- 10.1. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 26.1., 16.2. školní protidrogová prevence – film, beseda
- 14.2. dopravní výchova – praktické dovednosti - dopravní hřiště
- 17.2. Lipka – interaktivní program
- 8.3. divadlo Radost – Kráska a zvíře
- 22.3. KJM Mahenův památník
- 19.4. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 6.6. dopravní výchova - dopravní hřiště
- 14.6. výlet do Bílovic nad Svitavou
- 23.6. divadelní představení - divadlo Radost Operetky

### **7. třída**

- 6.10. dentální hygiena

- 14.10. přednáška s policií ČR- kyberšikana
- 19.10. projektový den – podzimní výzdoba
- 14.11. školní představení žáků 8.tř. – „Sv. Martin“
- 15.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 12.12. dopravní výchova – ZŠ Cacovická
- 19.12., 10.1. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 19.1. Úřad práce – beseda ve škole
- 24.1. botanická zahrada - výstava
- 26.1., 16.2. školní protidrogová prevence – film, beseda
- 8.2., 22.3. KJM Mahenův památník
- 14.2. dopravní výchova – praktické dovednosti - dopravní hřiště
- 17.2. Lipka – interaktivní program
- 8.3. divadlo Radost – Kráska a zvíře
- 19.4. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 20.4. Den Země – projektový den
- 22.5. dopravní výchova – dopravní hřiště

### **8.třída**

- 5.9. Aqualand Moravia – turnaj v přehazované, návštěva aquaparku
- 6.10. dentální hygiena
- 14.10. přednáška s policií ČR - kyberšikana
- 19.10. projektový den – výroba věnců
- 15.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 12.12. dopravní výchova – ZŠ Cacovická
- 15.12. školní vánoční besídka
- 19.12., 10.1. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 19.1. Úřad práce – beseda ve škole
- 26.1., 16.2., 15.6. školní protidrogová prevence – film, beseda
- 8.2., 22.3. KJM – Mahenův památník
- 14.2. dopravní výchova – praktické dovednosti - dopravní hřiště
- 17.2. Lipka – interaktivní program
- 8.3. divadlo Radost – Kráska a zvíře
- 19.4. sportovní hodina se studenty FSS MM
- 6.6. dopravní výchova - dopravní hřiště

### **9. třída**

- sportovní turnaje – 5.9., 30.9., 17.1., 28.2., 28.3., 16.6.,
- projektové dny – 23.9., 19.10., 21.11., 17.2.
- cvičení v přírodě – 26.9., 29.5.
- 6.10. dentální hygiena
- 14.10. přednáška s policií ČR - kyberšikana
- 9.11. hodina se školním psychologem
- 15.11. návštěva Technického muzea – komentovaná prohlídka
- 21.11. OU Gellnerova- prodavačské práce, návštěva školy, beseda
- 12.12. dopravní výchova – ZŠ Cacovická teorie Avamet
- 19.12., 10.1. sportovní hodina se studenty FSS MU
- 19.1. Úřad práce – beseda ve škole
- 26.1., 16.2., 15.6. školní protidrogová prevence – film, beseda
- 8.2., 22.3. KJM – Mahenův památník
- 13.2. Úřad práce
- 14.2. dopravní výchova – praktické dovednosti - dopravní hřiště
- 17.2. Lipka – interaktivní program
- 8.3. divadlo Radost – Kráska a zvíře
- 22.5. dopravní výchova – dopravní hřiště
- 26.6. školní výlet – Moravský kras

- OU Lomená – 1.11., 29.11., 6.12., 10.1., 24.1., 7.2., 21.2., 4.4., 24.4., 25.4, 23.5.

### **Celoškolní akce:**

- 1.pololetí – průběžně: Kuřim - lezecká stěna, kurz lezení na lezecké stěně (1.-9. ročník)
- 12.10. Výchovní koncert – „Bubnování“
- 15.12.2022 Vánoční besídka s přizváním rodinných příslušníků žáků a hostů „Den otevřených dveří“
- 14.12. Tonda obal – program k ochraně přírody, třídění odpadu
- 22.12. třídní vánoční besídka
- 18.4., 19.4. Lesy ČR – Myslivost
- 24.5. ZOO Brno
- 30.5. Hipoterapie – Farma pod Mniší Horou
- 20.6. Filmové představení – Velký Špalíček

## **11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve dnech 11.10.2022 - 13.10.2022 uskutečnila Česká školní inspekce ve škole inspekční činnost. Výsledky byly shrnuty v inspekční zprávě čj. ČŠIB-1451/22. Na základě inspekční zprávy byla přijata opatření. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování právních předpisů. Podmínky vzdělávání – obměna pracovníků školy a velké části pedagogického sboru ovlivnily kvalitu řízení; v oblasti DVPP byla shledána potřeba doplnění o vzdělávání všech skupin pedagogických pracovníků; bylo zkonstatováno dobré nastavení systému uvádění začínajících a nově přijatých pedagogů; kladně byla hodnocena skutečnost, že vedení školy podporuje řízenou i neformální spolupráci mezi pedagogickými pracovníky. Škola bohužel není bezbariérová, vybavení učeben je zastaralé a potřebuje obnovu, kladně byla hodnocena výzdoba školy, vhodně jsou vybaveny prostory pro školní družinu, naopak je potřeba dovybavit školní jídelnu o nábytek vhodný pro děti přípravné třídy. Kladně byly hodnoceny materiální podmínky pro diagnostickou činnost SPC. Při hodnocení průběhu vzdělávání v PT bylo zjištěno, že pedagogický proces nebyl hlavně díky nástupu nových pedagogických pracovníků dostatečně diferencován, nebylo prováděno systematické plánování a vyhodnocování. Kladně bylo hodnoceno, že vyučující ZŠ navazují pozitivní vztahy s žáky ve třídách a vytváří příjemné, respektující pracovní prostředí a vhodně využívají diferenciaci učiva. Ve třídách 1. stupně ZŠ a tříd ZŠS byla zjištěna efektivní spolupráce asistentů pedagoga s vyučujícími. Příznivě byla hodnocena spolupráce uvnitř školy i s vnějšími partnery. Pro zlepšení činnosti školy bylo doporučeno systematické vedení dětí a žáků školy k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení, k cílené podpoře žáků v komunikačních dovednostech a jejich vedení k obsahově náročnější komunikaci. Kontrola dodržování právních předpisů byla shrnuta v Protokolu o kontrole, čj. ČŠIB-1452/22-B. K tomuto protokolu byla rovněž přijata opatření.

## **12. Ekonomická část**

### **12.1. Úvod**

Finanční hospodaření organizace se řídí vyhláškou č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění, zřizovací listinou školy a zákonem č. 563/1991 Sb. o účetnictví v platném znění. Škola v rámci své doplňkové činnosti pronajímá školní byt a v rámci výpůjčky poskytuje tělocvičnu Společnosti pro mentálně postižené ČR a Mateřské škole, základní škole a střední škole Gellnerka Brno, p.o..

## 12.2. Personální oblast

Celkový evidenční počet zaměstnanců k 31. 12. 2022 byl 37 osob, z toho 1 žena na mateřské dovolené, 2 ženy na rodičovské dovolené.

Veškerou agendu v oblasti hospodaření školy zajišťuje ekonom školy – 1,0 úvazku a vedoucí ŠJ – 0,3 úvazku.

Během roku 2022 nastoupilo do školy celkem 9 nových zaměstnanců, a 7 zaměstnanců rozvázalo pracovní poměr.

Problematiku a školení v oblasti bezpečnosti práce a požární ochrany pro zaměstnance školy zajišťuje Bc. Jaroslav Kocián, který současně pro školu vykonává funkci pověřence GDPR. Seznámení s novými pravidly a školení probíhá každoročně v přípravném týdnu.

V rámci každého nového nástupu je nový zaměstnanec proškolen v oblasti BOZP a PO.

Ve sledovaném období roku 2022 nebyly hlášeny pracovní úrazy.

## 12.3. Oblast hospodaření

1. Výsledek hospodaření činil k 31.12.2022 54 302,31 Kč v hlavní činnosti a 91 406,15 Kč v doplňkové činnosti, která spočívá v pronájmu školního bytu. Celkový hospodářský výsledek ve výši 37 103,84 Kč byl převeden do rezervního fondu školy.
2. Přímé náklady byly vyčerpány beze zbytku.
3. Provozní náklady byly čerpány následovně:
  - ÚZ 83, č. akce 11320 – Služby školních psychologů a speciálních pedagogů - zůstatek ve výši 85 106,55 Kč byl na žádost organizace převeden do následujícího roku 2023 a bude použit na stejnou akci.
  - ÚZ 83, č. akce 14020 – Personální posílení ŠPZ – nevyčerpaná částka ve výši 91 072,41 Kč bude převedena do dalšího roku 2023.
  - V roce 2022 proběhla dotace na vybavení SPC diagnostickými nástroji ve výši 120 800,- Kč.
  - Na základě schváleného odpisového plánu pro rok 2022 škola odvedla 386 000,- Kč do investičního fondu JMK.
  - Od září 2021 běží období čerpání ze Šablon III. Škola v roce 2022 čerpala částku 63 614,- Kč.
  - Také v roce 2022 byla škola zapojena do programu MPSV – Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách v Jihomoravském kraji. Škola obdržela zálohové platby ve výši 146 494,65 Kč. Dětem byly poskytnuty obědy v částce 70 816,- Kč.
  - Z rozpočtu města Brna v rámci projektu MAP II obdržela škola finanční prostředky ve výši 45 000 Kč, za které pořídila výukové pomůcky pro práci se žáky.
  - Z Národního plánu obnovy – Prevence digitální propasti bylo pořízeno 11 ks notebooků a jejich příslušenství v hodnotě 204 000,- Kč.
  - Z Národního plánu obnovy – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky byla přijata částka 200 000,- Kč.
4. Investice:
  - V 2022 neproběhla žádná investiční akce.
- 5 Finanční majetek školy sestává z peněžních prostředků na bankovních účtech a ve fondech školy a činí k 31.12.2022 5 186 208,13 Kč.
- 6 Škola neměla k 31. 12. 2022 žádné neuhrazené pohledávky. Závazky jsou pouze krátkodobé a jsou splatné v 01/23.
- 7 Pronájem školního bytu skončil k 31. 12. 2022 se ziskem ve výši 91 406,15 Kč.



#### 12.4. Oblast kontrolní

1. Škola má vypracovanou vnitřní směrnici k finanční kontrole, prostřednictvím které aplikuje zákon č. 320/2001 Sb., v platném znění a vyhlášku 416/2004 Sb.
2. Kontrolní činnost probíhala dle ročního plánu kontrol na rok 2022.
3. Dne 6. 12.2022 byla zahájena veřejnosprávní kontrola z Jihomoravského kraje. Kontrolovaným obdobím byl rok 2021 a období účetně související. Výsledný protokol byl vyhotoven 9. 6.2023 a doručen 29. 6.2023. K protokolu byla vypracována Zpráva o plnění opatření přijatých k nápravě, která byla předána v zákonném termínu kontrolnímu odboru Jihomoravského kraje.

#### 12.5. Oblast inventarizace

1. Inventarizace majetku v naší organizaci proběhla na základě příkazu ředitelky školy ze dne 15. 11. 2022.
2. Rozhodný den pro provedení fyzické inventury byl stanoven na 30. 11. 2022, datum ukončení fyzické inventury pak na 16. 12. 2022, dokladová inventura byla ukončena k 15. 1. 2023.  
Byla jmenována inventarizační a likvidační komise. Členové obou komisí byli řádně proškoleni.
3. Odpovědní pracovníci zkontrolovali fyzické stavy majetku a výsledek předali k dalšímu zpracování ekonomovi školy.
4. Porovnáním výsledků inventur se stavem v účetnictví nebyly zjištěny žádné rozdíly.
5. O výsledku inventarizace majetku byla sepsána inventurní zpráva, která byla předána na OŠ JMK.

#### 13. Zapojení školy v projektech

- „**Šablony III OP VVV** – 30.6.2023 bylo zapojení v projektu ukončeno vyúčtováním a závěrečnou zprávou. Projekt byl zaměřen na pořízení a následné využití ICT ve vzdělávání, na práci školních kariérových poradců a na spolupráci s odborníkem z praxe při přípravě, realizaci a vyhodnocení projektového dne ve výuce.
- Od 1.8.2023 se škola zapojila do Operačního programu **Jan Amos Komenský**, Šablony pro MŠ a ZŠ I v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání. Projekt je nazván „Má-li se člověk stát člověkem, musí se vzdělat“. Byla poskytnuta částka 626 725,- Kč za účelem zvyšování kvality, inkuzivity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkuzivnímu vzdělávání a usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin. Projekt bude trvat do 31.12.2025.
- Od 1.9.2022 je škola zapojena do projektu „**Škola hravě**“ v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Projekt bude realizován do 31.8.2025
- „**Ovoce a zelenina do škol**“ s finanční podporou Evropské unie je projekt, který přináší žákům přímo do školy několikrát měsíčně porci ovoce, zeleniny nebo ovocných nápojů. Učí děti a žáky zdravě se stravovat prostřednictvím ochutnávek tradiční i méně známé zeleniny a ovoce.
- 24 žáci se mohli stravovat zdarma díky „**Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách v Jihomoravském kraji**“. Cílem dotace je zajistit dětem z rodin v hmotné nouzi pravidelnou kvalitní stravu ve školních jídelnách.
- Od 1.1.2023 byla poskytnuta dotace ve výši 77 000,- z Národního plánu obnovy – **digitální učební pomůcky** pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence. Tyto finanční prostředky lze použít na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií využitelných pro rozvoj informatického myšlení žáků

a jejich digitálních kompetencí, např. 3D tiskárny, robotické a programovatelné učební pomůcky, fotoaparáty, softwarové vybavení.

- Od 1.1.2023 byla poskytnuta dotace ve výši 205 000,- z Národního plánu obnovy – **prevence digitální propasti**. Tyto finanční prostředky lze použít na pořízení mobilních digitálních technologií.

V Brně dne 20.10.2023

.....  
Mgr. Hana Dobrovolná  
ředitelka školy

č.j. ZŠ Sek 270/2023

Přílohy:

- Obrazová část
- Tabulková část

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 202/2023 byla projednána na školské radě dne 30.10.2023.

Předseda školské rady Ing. Jiří Kuklínek

Podpis: .....

